



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central

C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

CURSO DE GRAMATICA Y VOCABULARIO

Nivel Intermedio B

Materiales necesarios para los estudiantes:

Método de Español para extranjeros Prisma B1. Libro del alumno. Editorial Edinumen
Un diccionario

Materiales recomendados para los profesores:

Libro de texto: “*Prisma B1*” Libro del alumno. Editorial Edinumen
Libro del profesor “*Prisma B1*”
CD de audiciones
Otros libros de texto de la biblioteca del Nivel Intermedio
Web E.I. para profesores
Tests semanales
Diccionario Maria Moliner o similar

Descripción del curso:

En este curso de gramática y vocabulario Nivel Intermedio B, de 50 horas de duración, el alumno va a practicar la gramática de forma comunicativa y a través de situaciones reales. Se le presentan al alumno un abanico de actividades y situaciones de la sociedad multicultural de España e Hispanoamérica.

Ampliará su vocabulario a través de lecturas, textos y actividades que permitirán al alumno desenvolverse en la vida cotidiana y participar en conversaciones, opinar y debatir sobre temas sencillos.

Aprenderá a comprender las ideas principales de debates extensos en un español estándar; podrá dar y pedir opiniones personales en un debate informal; podrá dar instrucciones detalladas de cómo se hace algo y, por último, conseguirá resumir y responder a preguntas sobre él y su entorno con precisión.

Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:

Expresión Oral:

- Expresarse con sencillez para describir y narrar experiencias, hechos, historias y relatos.
- Expresar sus propios deseos y hacer conjeturas sobre la realidad que le rodea.
- Justificar opiniones y proponer planes
- Interactuar con hablantes nativos en situaciones de la vida cotidiana.
- Participar en conversaciones que traten temas corrientes de interés personal
- Dar y pedir opiniones en un debate informal

Expresión Escrita:

- Escribir textos sencillos y bien cohesionados sobre temas corrientes o de interés personal.
- Escribir descripciones de acontecimientos, sentimientos y deseos
- Escribir cartas de quejas y reclamaciones
- Escribir resúmenes, narraciones y descripciones
- Escribir composiciones aplicando la gramática y el vocabulario aprendidos

Comprensión Oral:

- Comprender la idea principal de programas de radio y televisión que tratan temas actuales.
- Interactuar con hablantes nativos en situaciones sencillas de la vida cotidiana
- Comprender las ideas principales de opiniones y gustos de otras personas
- Reaccionar ante preguntas de opinión personal, debates o argumentaciones

Comprensión Escrita:

- Leer textos breves de opinión.
- Deducir la gramática a través de textos o lecturas
- Conocer vocabulario específico para leer textos relacionados con la educación, el mundo laboral, la publicidad...

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente tendrás que repetir todo el curso.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Tienes que llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que llegaron a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 55 minutos del día siguiente. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoce. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender el idioma Español. En la evaluación puedes recibir un 20% / 100% si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

Fecha

Unidad

Contenidos

PRIMERA SEMANA

Lunes

UNIDAD 1

INTRODUCCIÓN: Presentación del curso y del libro de ***Prisma B1*** que vamos a utilizar durante el curso

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Expresar cortesía
2. Contar y describir anécdotas sobre usos y costumbres

II. GRAMÁTICA

1. Revisión de los tiempos de Indicativo
 - . Presente de Indicativo

III. VOCABULARIO

1. Relaciones sociales

IV. FONÉTICA

1. Reconocer la sílaba tónica en las palabras (1)

Martes	UNIDAD 1	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1. Dar instrucciones y consejos para desenvolverse en otros países y culturas</p> <p>II. GRAMÁTICA.</p> <p>1. Revisión de los tiempos de Indicativo</p> <p>. Pasados: pretérito perfecto, Indefinido e Imperfecto.</p> <p>. Condicional simple.</p> <p>III: VOCABULARIO.</p> <p>1. Costumbres</p>
Miércoles	UNIDAD 2	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1. Hablar del pasado. Situar una acción anterior en otra del pasado.</p> <p>2. Controlar la comunicación: repetir, preguntar, dudar, resumir...</p> <p>II. GRAMÁTICA</p> <p>1. Revisión de Pasados</p> <p>2. Pretérito pluscuamperfecto: morfología y usos.</p> <p>III VOCABULARIO</p> <p>1. Experiencias personales.</p> <p>2. Biografías.</p> <p>IV FONÉTICA</p> <p>1. Reconocer la sílaba tónica en las palabras (2)</p>
Jueves	UNIDAD 2	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1. Expresar y provocar curiosidad.</p> <p>II. GRAMÁTICA</p> <p>1. Expresiones de curiosidad y sorpresa.</p> <p>2. Expresiones de tiempo.</p> <p>III. VOCABULARIO</p> <p>1. Anécdotas.</p> <p>2. Sueños y pesadillas.</p>
Viernes	UNIDAD 3	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1. Conceder permiso.</p> <p>2. Convencer, persuadir.</p> <p>3. Dar instrucciones</p> <p>II. GRAMÁTICA</p> <p>1. Imperativo negativo: regulares e irregulares.</p> <p>III. VOCABULARIO</p> <p>1. En el gimnasio.</p>

SEGUNDA SEMANA

Lunes	UNIDAD 3	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dar órdenes.2. Ofrecer algo.3. Mostrar acuerdo. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Imperativo + pronombres. <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Léxico del cuerpo. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. El acento fonético
Martes	UNIDAD 4	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresar deseos.2. Reaccionar ante un deseo.3. Animar a alguien. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presente de subjuntivo: morfología y usos. <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los estudios.2. La Universidad.
Miércoles	UNIDAD 5	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresar probabilidad en el presente, en el pasado y en el futuro.2. Lamentarse.3. Responder con seguridad. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Futuro perfecto: morfología y uso.2. Contraste futuro perfecto, futuro imperfecto y condicional simple.3. Usos del participio pasado. <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none">1. La educación <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acentuación de las palabras (1)

Jueves

UNIDAD 5

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Negar / afirmar con decisión.
2. Expresar extrañeza.
3. Expresar preocupación.
4. Tranquilizar.

II. GRAMÁTICA

1. Marcadores de probabilidad: a lo mejor, quizás...
2. ¡Por qué + condicional!
3. Tener + que (imperfecto) + infinitivo compuesto.

III. VOCABULARIO

1. Los periodos vacacionales.

Viernes

UNIDAD 6

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Expresar probabilidad.
2. Indicar la existencia de algo o de alguien.

II. GRAMÁTICA

1. Quizás + subjuntivo
2. A lo mejor + indicativo
3. Adjetivos y pronombres indefinidos.

III VOCABULARIO

1. La literatura y el cine: los enigmas.

IV FONÉTICA

1. Acentuación de las palabras (2)

TERCERA SEMANA

Lunes

UNIDAD 7

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Valorar y opinar.
2. Destacar o dar importancia a algo.

II. GRAMÁTICA

1. Verbos y fórmulas de opinión tipo:
 - . me parece/es +adjetivo +que +Subjuntivo
 - . me parece/está+adverbio+que+subjuntivo
 - . es un/una+sustantivo+que+subjuntivo
 - . es cierto/evidente+que+indicativo
 - . está claro+que+indicativo

III.VOCABULARIO.

1. La ecología I.

Martes	UNIDAD 7	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar acuerdo y desacuerdo. 2. Organizar nuestras palabras: argumentar. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de verbos y fórmulas de opinión. 2. Estructura: lo más / menos + adjetivo + es 3. Argumentación: organización del discurso. <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ecología II. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acentuación de palabras (3)
Miércoles	UNIDAD 7 Y REVISIÓN	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar Cortesía, deseos y agradecimientos. 2. Hablar del pasado. 3. Dar consejos / recomendaciones. 4. Valorar, opinar y argumentar. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pronombres sujeto: función enfática. 2. Revisión modo indicativo. 3. Ojalá + subjuntivo. 4. Revisión de marcadores de probabilidad. 5. Repaso de verbos y fórmulas de opinión. 6. Repaso de organizadores del discurso. <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medios de comunicación: la radio 2. La publicidad.
Jueves	UNIDAD 8	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Describir y definir. 2. Identificar objetos, lugares y personas y dar información secundaria. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ser y Estar. Usos (revisión) 2. Oraciones de relativo. Contraste indicativo / subjuntivo. <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Léxico de descripción.

Viernes	UNIDAD 8	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedir información sobre si sabe algo o conoce algo / alguien. 2. Pedir (algo) especificando <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de las oraciones de relativo. 2. Antecedente conocido / desconocido <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La ropa. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unión de vocales y estructura silábica (1)
---------	----------	---

CUARTA SEMANA

Lunes	UNIDAD 9	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar dos momentos en el tiempo. 2. Expresar el momento en que ocurre una acción. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. después de / antes de + infinitivo. Cuando / después de que/ hasta que + indicativo + subjuntivo. 2. Antes de que + subjuntivo. <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las edades del hombre. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unión de vocales y estructura silábica (2)
-------	----------	---

Martes	UNIDAD 9	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fijar el momento futuro. 2. Expresar arrepentimiento. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otros nexos temporales. 2. Cuando: cuando + indicativo / Cuando + subjuntivo <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso las edades del hombre.
--------	----------	---

Miércoles	UNIDAD 10	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar el motivo o la causa de una acción. 2. Explicar la verdadera causa de algo negando otra explicación. 3. Dar explicaciones o disculparse por algo. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conjunciones causales: porque, a causa de (que), debido a (que), ya que, dado que, puesto que, como, por, no porque... <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El mundo laboral. 2. Manías y costumbres. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unión de vocales y estructura silábica (3)
Jueves	UNIDAD 10	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar fastidio y resignación. 2. Lamentarse de algo. 3. Tranquilizar y consolar a alguien. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ampliación de conjunciones causales: sino, porque, no es que..., sino que... <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Textos: mensajes, telegramas, correo electrónico, carta informal y nota.
Viernes	UNIDAD 11	<p>FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar consecuencia. 2. Argumentar. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conectores de la argumentación. 2. Consecuencia: por eso, por lo tanto, así que, de ahí que, tan... que <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salud y estética. <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de repaso

QUINTA SEMANA

Lunes	UNIDAD 11	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresar Finalidad.2. Presentar una reclamación por escrito (carta formal) <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Finalidad: para que, a que, a fin de que. <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estética
Martes	UNIDAD 12	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresar deseo2. Expresar extrañeza. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pretérito perfecto de subjuntivo2. Usos del pretérito perfecto de subjuntivo. <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las compras
Miércoles	UNIDAD 12	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Expresar gratitud. Reaccionar ante el agradecimiento.2. Ofrecer ayuda, un servicio o una idea. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Querer + que + subjuntivo?2. ¡Qué raro que / me extraña / agradezco + que + presente de subjuntivo <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Las compras.
Jueves	UNIDAD 12 Y DE REVISIÓN	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Felicitar2. Pedir disculpas3. Rechazar una invitación o un ofrecimiento.4. Describir un aparato y sus funciones. <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gracias por + infinitivo simple / compuesto2. Repaso del imperativo afirmativo y negativo.3. Repaso de pronombres <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Piezas de un electrodoméstico2. Manual de instrucciones

Viernes

UNIDAD DE
REVISIÓN

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Hacer un anuncio publicitario

II. GRAMÁTICA

1. Revisión de oraciones temporales y finales

2. Revisión de oraciones de relativo y
condicionales

3. Valoración del curso

III VOCABULARIO

1. La publicidad

IV FONÉTICA

1. Actividades de repaso