



## CURSO DE JÓVENES

Nivel Alto

### Materiales necesarios:

Libro de texto: Abanico. Editorial Difusión  
Cuadernillo E.I. “Actividades Fuera del aula”  
Un diccionario

### Descripción del curso:

En este curso de Nivel Alto, de 80 horas de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. *Gramática y vocabulario*. Las lecciones en el aula suministran al estudiante las herramientas básicas de gramática y vocabulario que necesita para comunicarse en las situaciones reales de las actividades prácticas del programa y en su vida diaria en España. En la clase se presenta el vocabulario junto con una explicación breve de conceptos, prácticas de fonética y algunos ejercicios estructurales. Las lecciones se enfocan siempre hacia las comunicaciones diarias que van a necesitar los estudiantes.

*Las actividades prácticas.* Las actividades prácticas o salidas fuera del aula ayudarán al estudiante a entrar en contacto con el idioma, en situaciones cotidianas que le animan a aprender y practicar conceptos de gramática y vocabulario. Esta parte del curso se desarrolla fuera del aula en visitas a tiendas, supermercados, edificios históricos, parques, y otras partes de la ciudad. Cada actividad incluye una preparación previa del vocabulario y las frases necesarias para la situación, realización de actividades guiadas en grupos o parejas y puesta en común de los resultados.



## Objetivos del curso:

El objetivo principal de este curso es el acercamiento del alumno al idioma español de forma práctica y dinámica.

Otros objetivos son:

- Utilizar y asimilar la gramática española a través de situaciones reales.
- Ampliar el vocabulario básico para que permita al estudiante desenvolverse en los países en los que se habla español.
- Aplicar el vocabulario y la gramática adquirida en las destrezas de expresión escrita y expresión oral.
- Adquirir fluidez para expresarse en situaciones reales.
- Adquirir la destreza de la comprensión oral a través de las actividades prácticas.
- Desenvolverse en situaciones reales a través de las Actividades Fuera del Aula.
- Acercar al alumno a la cultura hispana.

## Requisitos para este curso:

**Asistencia:** Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llares a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.



Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

**Tareas para Casa:** Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

**Participación en la clase:** Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20 /100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

**Las actividades culturales:** Por la tarde hay un programa de actividades culturales que te van a ayudar a conocer mejor la cultura española, además te permitirá hacer nuevos amigos internacionales.

Tienes que saber que en el programa de Curso de Jóvenes están incluidas las actividades culturales y una excursión a la semana. La asistencia es obligatoria, si por alguna razón no puedes asistir, debes decírselo a tu profesor o a la secretaria de la escuela.

**Horarios:** Las clases son de lunes a viernes, de 09:00 a 13:00 h.

Las actividades culturales de la tarde suelen comenzar a las 18:00 h, y duran una o dos horas. Cada sábado hay una excursión de día completo. La hora de salida y llegada depende del lugar donde se vaya, generalmente es de 08:00h a 20:30h.

La hora de regresar a casa de la familia de domingo a jueves es antes de las 23:30 h, y los viernes y sábados antes de las 02.00 h.



## Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.

## Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
<b>9-10</b> <b>Sobresaliente</b>	<b>A+ 98-100</b> <b>A 93-96</b>			
<b>8-8,99</b> <b>Notable</b>	<b>A- 90-92</b> <b>B+ 87-89</b>			
<b>7-7,99</b> <b>Notable</b>	<b>B 83-86</b> <b>B- 80-82</b>			
<b>6-6,99</b> <b>Bien</b>	<b>C+ 77-79</b> <b>C 73-76</b>			
<b>5-5,99</b> <b>Suficiente</b>	<b>C- 70-72</b> <b>D+ 67-69</b> <b>D 60-66</b>			



## Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	TEMA 1	INTRODUCCIÓN: Presentación del curso. I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Descripción física. 2. Usos de Ser y Estar. 3. Expresiones coloquiales que incluyan partes del cuerpo. II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA 1. Vamos a conocernos.
DD/MM	TEMA 1	I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Descripción de la personalidad. 2. Ser y Estar. 3. Repasar las diferencias entre el Pretérito Indefinido y el pretérito Perfecto. 4. Adjetivos de la personalidad: descripción de personas. 5. Palabras derivadas (adjetivos y sustantivos con la misma raíz) II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN 1. La senda de tu vida. 2. ¡Qué carácter! 3. La grafología. 4. Un poco de literatura.
DD/MM	TEMA 2	I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Hablar del pasado. 2. Uso de los pasados: Indefinido, Imperfecto y Perfecto. 3. Introducir las perífrasis de Infinitivo y de Gerundio más frecuentes. 4. Expresiones que funcionan como conectores temporales. Estrategias de lectura.



## II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. ¿Cómo somos?.

DD/MM TEMA 3

### I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Técnicas y recursos de la publicidad escrita.
2. Pronombres personales: uso y colocación.
3. La publicidad.

### II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN

1. La publicidad: El gordo.
2. Un poco de literatura.

DD/MM TEMA 3

### I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Otros recursos de la publicidad.
2. Diferencias de uso de los tiempos verbales de indicativo.
3. La publicidad escrita. El eslogan.

### II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. El Tiempo.



DD/MM	TEMA 4	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contar historias y anécdotas.</li><li>2. No...sino / Si (que).</li><li>3. Oraciones temporales.</li><li>4. El Imperativo como recurso de persuasión.</li><li>5. Vocabulario de los cuentos.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nos vamos de tapas.</li></ol>
DD/MM	TEMA 4	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Relacionar diferentes momentos del pasado.</li><li>2. Revisión del uso de los tiempos pasados.</li><li>3. Conectores para indicar el paso del tiempo.</li><li>4. La comida: expresiones coloquiales.</li></ol> <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cuentos chinos.</li><li>2. Un poco de literatura: el mundo Árabe en España.</li></ol>
DD/MM	TEMA 5	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresar finalidad.</li><li>2. Expresar acuerdo y desacuerdo.</li><li>3. Revisión de las oraciones temporales.</li><li>4. Oraciones finales.</li><li>5. Vocabulario: la alimentación y la vivienda.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visita a una Agencia de Viajes.</li></ol>
DD/MM	TEMA 6	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresar incertidumbre.</li><li>2. La probabilidad y la hipótesis.</li><li>3. Expresiones de acuerdo y desacuerdo.</li></ol> <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cotilleos.</li><li>2. Un poco de literatura: El Cautivo.</li></ol>



DD/MM	TEMA 7	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Transmitir mensajes o comunicaciones.</li><li>2. El estilo indirecto.</li><li>3. Mensajes por teléfono o internet.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sondeo de opinión.</li></ol>
DD/MM	TEMA 8	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dar consejos.</li><li>2. Tiempos futuros, condicionales y Oraciones Subordinadas Sustantivas para expresar consejo.</li><li>3. Relaciones personales: consultorios.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visita histórica.</li></ol>
DD/MM	TEMA 8	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresar sentimientos y estados de ánimo.</li><li>2. Oraciones sustantivas y causales.</li><li>3. Relaciones personales: las cartas.</li></ol> <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Consultorio sentimental. Anuncios y cartas personales.</li><li>2. Un poco de literatura.</li></ol>
DD/MM	TEMA 9	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresar causa y oposición.</li><li>2. Voz pasiva con el verbo Ser.</li><li>3. Oraciones sustantivas con verbos de influencia.</li><li>4. Noticias radiofónicas y periodísticas.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Encuestas.</li></ol>



DD/MM	TEMA 9	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Transmitir palabras e intenciones.</li><li>2. El estilo indirecto.</li><li>3. Revisión de los usos de los tiempos verbales de pasados.</li><li>4. Vocabulario periodístico.</li></ol> <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSAIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El periódico: redacción de un periódico.</li><li>2. Un poco de literatura.</li></ol>
DD/MM	TEMA 10	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conectores del discurso.</li><li>2. La impersonalidad.</li><li>3. Revisión de las oraciones causales.</li><li>4. El mito de Don Juan.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Visita a un locutorio telefónico.</li></ol>
DD/MM	TEMA 10	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La coherencia lingüística.</li><li>2. El uso del subjuntivo en Oraciones causales, temporales y finales.</li><li>3. El origen de las palabras: raíces y etimologías.</li><li>4. Nacionalidades y lenguas.</li><li>5. Falsos amigos.</li></ol> <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escucha mis consejos.</li></ol>
DD/MM	TEMA 11	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Emitir juicios de valor sobre una opinión.</li><li>2. palabras derivadas: formación de adjetivos partiendo de sustantivos.</li><li>3. Las oraciones sustantivas: expresar juicios de valor.</li><li>4. Expresiones coloquiales con colores.</li></ol> <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Textos críticos: crítica, que algo queda.</li></ol>



2. Un poco de literatura.

DD/MM TEMA 11

**I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

1. Desarrollar la opinión crítica.
2. Revisión del uso de los pasados.
3. Léxico relacionado con el cine.
4. Vocabulario de las artes.

**II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA**

1. Los medios de comunicación.

DD/MM TEMA 12

**I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

1. Expresar acciones en relación con otra acción.
2. Expresar condiciones y argumentar.
3. Oraciones condicionales con Si.
4. Oraciones condicionales con otras conjunciones.
5. Refranes.

**II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN**

1. Los refranes.
2. Un poco de literatura.

DD/MM TEMA 12

**I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

1. Expresar objeciones.
2. Oraciones concesivas.
3. Revisión de las oraciones condicionales.
4. Revisión de los contenidos del curso.
5. Vocabulario relacionado con las supersticiones.

**II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA**

1. Nos vamos de compras.