



CURSO DE JÓVENES

Nivel Intermedio

Materiales necesarios:

Libro de texto: Chicos/as 2. Edidorial Edelsa
Cuadernillo E.I. “Actividades Fuera del aula”
Un diccionario

Descripción del curso:

En este curso de Nivel Intermedio, de 80 horas de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. *Gramática y vocabulario.* Las lecciones en el aula suministran al estudiante las herramientas básicas de gramática y vocabulario que necesita para comunicarse en las situaciones reales de las actividades prácticas del programa y en su vida diaria en España. En la clase se presenta el vocabulario junto con una explicación breve de conceptos, prácticas de fonética y algunos ejercicios estructurales. Las lecciones se enfocan siempre hacia las comunicaciones diarias que van a necesitar los estudiantes.

Las actividades prácticas. Las actividades prácticas o salidas fuera del aula ayudarán al estudiante a entrar en contacto con el idioma, en situaciones cotidianas que le animan a aprender y practicar conceptos de gramática y vocabulario. Esta parte del curso se desarrolla fuera del aula en visitas a tiendas, supermercados, edificios históricos, parques, y otras partes de la ciudad. Cada actividad incluye una preparación previa del vocabulario y las frases necesarias para la situación, realización de actividades guiadas en grupos o parejas y puesta en común de los resultados.



Objetivos del curso:

El objetivo principal de este curso es el acercamiento del alumno al idioma español de forma práctica y dinámica.

Otros objetivos son:

- Conocer la gramática española a través de situaciones reales.
- Ampliar el vocabulario básico para que permita al estudiante desenvolverse en los países en los que se habla español.
- Aplicar el vocabulario y la gramática adquirida en las destrezas de expresión escrita y expresión oral.
- Adquirir fluidez para expresarse en situaciones reales.
- Adquirir la destreza de la comprensión oral a través de las actividades prácticas.
- Desenvolverse en situaciones reales a través de las Actividades Fuera del Aula.
- Acercar al alumno a la cultura hispana.

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llares a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.



Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20 /100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central

C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			



Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	UNIDAD 0	INTRODUCCIÓN: Presentación del curso. I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Pedir y dar datos personales. 2. Los números. 3. Vocabulario: colores, objetos de la clase, familia, fechas, meses. 4. Descripción de personas y lugares. 5. Repaso del Presente de Indicativo. 6. Repaso de estar + Gerundio. 7. Repaso de Ir + a + infinitivo. 8. Repaso del Pretérito Indefinido. II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA 1. Encuesta en la ciudad.
DD/MM	TEMA 1	I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Verbos y actividades del tiempo libre. 2. Verbos de opinión: encantar, gustar, preferir. 3. También / Tampoco. 4. Interrogativos: dónde, cuándo, cuál, cómo, cuánto, por qué, qué, quién. 5. Vocabulario: descripción de personas. II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN 1. El conocimiento del Mundo Hispano: Ecuador. 2. Acercamiento a las nuevas tecnologías: Harry Potter y la piedra filosofal.



DD/MM	TEMA 2	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mostrar acuerdo y desacuerdo.2. Hablar de horarios.3. Indicar planes.4. Preguntar y decir la fecha y la hora.5. Proponer actividades, aceptarlas o rechazarlas.6. Perífrasis verbales: querer / poder + infinitivo.7. Vocabulario de tiempo libre. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Visita al Casco Antiguo de la ciudad.
DD/MM	TEMA 3	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dar y seguir instrucciones.2. Indicar itinerarios.3. Localizar en un plano.4. El imperativo afirmativo: verbos regulares.5. Dirección: calle, avenida, paseo...6. Vocabulario: la fiesta <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">1. El conocimiento del Mundo Hispano: Colombia.2. Acercamiento a las nuevas tecnologías: Ciudades españolas e hispanoamericanas Patrimonio de la Humanidad.
DD/MM	TEMA 4	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contar desde cien.2. Repasar la localización.3. El imperativo afirmativo: verbos irregulares.4. Oposición: Hay / está/n5. Pronombres complemento directo: uso y posición.6. Los comparativos.7. La ciudad: calle, comercio. Locales, servicios y productos. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Visita a una Agencia de Viajes.



DD/MM	TEMA 5	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Indicar objetos: proximidad y lejanía.2. Los demostrativos.3. Expresar preferencias: verbos encantar, gustar y preferir.4. Materiales y estampados.5. Colores para describir la ropa.6. Vocabulario: la ropa y diferentes secciones de una tienda. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Visita a una tienda de ropa.
DD/MM	TEMA 6	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Preguntar y expresar preferencias.2. Exclamar: ¡Qué + adjetivo!.3. Dar la opinión: parecer.4. El superlativo.5. Pronombres personales reflexivos + complemento directo.6. Adjetivos para describir la ropa.7. Repasar vocabulario de materiales (lana, algodón). <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">1. El conocimiento del Mundo Hispano: Panamá.2. Acercamiento a las nuevas tecnologías: La Moda.
DD/MM	TEMA 7	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Describir la casa, el piso.2. Situar muebles y objetos en una habitación.3. Los números ordinales hasta el 10.4. preposiciones y adverbios de lugar.5. La casa: habitaciones y muebles.6. Adjetivos para describir una vivienda. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Visita a una Inmobiliaria..



DD/MM	TEMA 8	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presente irregulares: fregar y recoger.2. Pronombres complemento directo e indirecto: combinación y posición.3. La casa: objetos.4. Tareas domésticas. <p>II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none">1. El conocimiento del Mundo Hispano: Uruguay.2. Acercamiento a las nuevas tecnologías: Casas rurales, Turismo rural.
DD/MM	TEMA 9	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hablar de gustos (alimentación).2. Para + pronombre personal.3. Los pronombres posesivos.4. El Pretérito perfecto: participios regulares.5. Vocabulario: alimentos. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA.</p> <p>Visita a un supermercado.</p>
DD/MM	TEMA 9	<p>I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. Explicar los pasos de una receta de cocina.2. Contar acontecimientos pasados.3. Hacer recomendaciones generales.4. Pretérito Perfecto: patricios irregulares.5. Pretérito Indefinido: irregulares.6. Hay que /conviene.7. Es necesario + infinitivo. <p>II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Visitar restaurantes.



DD/MM TEMA 10

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Repaso del Pretérito Perfecto.
2. Repaso del Pretérito Indefinido.
3. Contraste de uso Pretérito Perfecto / Pretérito Indefinido.
4. Expresiones de tiempo en los pasados.
5. Ordenar secuencias.
6. Repaso de vocabulario de comida.

II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN

1. El conocimiento del Mundo Hispano: Guatemala
2. Acercamiento a las Nuevas Tecnologías: la historia del chocolate.

DD/MM TEMA 11

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO:

1. Describir el pasado.
2. Relatar acontecimientos pasados.
3. El Pretérito Imperfecto: verbos regulares e irregulares.
4. Usos del Pretérito Imperfecto.
5. Léxico de actividades habituales: estar de moda, ver películas, tocar la guitarra, estudiar idiomas, hablar por el móvil, bailar, sacar fotos.

II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. Visita histórica.

DD/MM TEMA 12

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Expresar las circunstancias de acciones pasadas.
2. El Pretérito Imperfecto: verbos regulares e irregulares (repaso).
3. El Pretérito Indefinido (repaso).
4. Contraste de uso pretérito Imperfecto / Pretérito Indefinido.
5. Posición de cómo + Imperfecto / porque + Imperfecto.
6. Léxico de deportes. Ir en bici, esquiar, practicar, acampar, patinar...



II. COMPOSICIÓN Y CONVERSAIÓN

1. El conocimiento del Mundo Hispano: Paraguay.
2. Acercamiento a las Nuevas Tecnologías: El camino de Santiago.

DD/MM TEMA 13

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Hablar del futuro.
2. Expresar planes.
3. El futuro verbos regulares.
4. Usos del Futuro.
5. Actividades de ocio.

II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. Lugares de interés.

DD/MM TEMA 14

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Hablar del futuro (repaso).
2. Expresar obligación.
3. El Futuro: verbos irregulares.
4. Tener que / Deber + Infinitivo.
5. El Horóscopo.

II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. La cartelera.

DD/MM TEMA 15

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Aconsejar y sugerir.
2. Repaso del Imperativo Afirmativo.
3. Repaso de los usos del imperativo Afirmativo.
4. Introducción a los usos del Imperativo Negativo (aconsejar).
5. Introducción al imperativo negativo (regulares).
6. Vocabulario: partes de la bicicleta.

II. COMPOSICIÓN Y CONVERSAIÓN

1. El conocimiento del Mundo Hispano: Costa Rica.



2. Acercamiento a las Nuevas Tecnologías:
¿Cómo será la casa del futuro?.

DD/MM TEMA 15

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Pedir permiso.
2. Imperativo Negativo: verbos irregulares.
3. Usos del Imperativo negativo (prohibición).
4. Contraste entre el Imperativo afirmativo / negativo.
5. Vocabulario: señales de tráfico.
6. Posición de los pronombres con los Imperativos.

II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. Visita a la estación de autobuses.

DD/MM TEMA 15

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Hacer recomendaciones.
2. Vocabulario: es mejor que, es bueno que, está bien que.
3. Introducción a la forma del Presente de subjuntivo: verbos regulares.
4. Usos del presente de subjuntivo: recomendar.
5. Vocabulario: partes del cuerpo.

II. COMPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN

1. El conocimiento del Mundo Hispano: Mundo Inca.
2. Acercamiento a las nuevas tecnologías: Escribe tu sueño.

DD/MM TEMA 16

I. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

1. Presente de Subjuntivo: verbos irregulares.
2. Repaso de los usos del Presente de Subjuntivo.
3. Vocabulario: repaso de las partes del cuerpo.
4. Vocabulario: deportes.

II. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA

1. Comprar regalos para la familia y amigos.



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

Oficina Central

C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com