



# ESCUELA INTERNACIONAL

*El español, experiencia de vivir*

## Oficina Central

C/ Talamanca, 10  
28807 Alcalá de Henares  
Madrid – Spain  
Tel.: +34 91 883 12 64  
Fax.: +34 91 883 13 01  
E-Mail: [info@escuelai.com](mailto:info@escuelai.com)  
[www.escuelai.com](http://www.escuelai.com)

**España:** Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

## CURSO DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Nivel Elemental A

### Materiales necesarios para los estudiantes:

Español lengua extranjera Gente1. Libro del alumno. Editorial Difusión  
Un diccionario

### Materiales recomendados para los profesores:

Libro de texto: “*Gente 1*”. Libro del alumno. Editorial Difusión  
Libro del profesor  
Libro de trabajo  
Carpeta de audiciones  
Otros libros de texto de la biblioteca, del Nivel Elemental  
Web E.I. para profesores  
Tests semanales  
Diccionario Maria Moliner o similar

### Descripción del curso:

En este curso de gramática y vocabulario Nivel Elemental A, de 40 horas de duración, el alumno va a adquirir las herramientas básicas de gramática y vocabulario que necesita para comunicarse en las situaciones reales de las actividades prácticas del programa y en su vida diaria en España. En la clase se presenta el vocabulario junto con una explicación breve de conceptos, prácticas de fonética y algunos ejercicios estructurales. Las lecciones se enfocan siempre hacia las comunicaciones diarias que van a necesitar los estudiantes

Ampliará su vocabulario a través de situaciones reales, actividades que permitirán al estudiante desenvolverse en la vida cotidiana y en situaciones reales sencillas.

## Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:

### **Expresión Oral**

- Aprender a comunicarse y expresarse en situaciones sencillas.
- Adquirir la destreza de la comprensión oral a través de situaciones reales.
- Hablar de acciones habituales.
- Expresar acciones futuras.
- Narrar acontecimientos.
- Realizar preguntas sencillas que le permitan desenvolverse en la vida cotidiana.
- Dar opiniones y razonarlas.
- Acercar al alumno a la cultura hispana.

### **Expresión Escrita:**

- Crear frases sencillas en español.
- Realizar descripciones de personas y lugares utilizando el vocabulario aprendido.
- Escribir instrucciones.
- Escribir composiciones sencillas utilizando la gramática y el vocabulario aprendidos en clase.

### **Comprensión Oral:**

- Comprender conversaciones sencillas de información personal.
- Entender conversaciones sencillas al teléfono.
- Responder a preguntas que hablan de hechos presentes y futuros.
- Entender conversaciones relacionadas con acontecimientos pasados.

### **Comprensión escrita:**

- Adquirir un vocabulario básico para comprender lecturas sencillas.
- Deducir la gramática a través de lecturas.
- Leer textos sobre descripciones sencillas.
- Adquirir información de la cultura Española e Hispanoamericana a través de lecturas.

Requisitos para este curso:

**Asistencia:** Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente tendrás que repetir todo el curso.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Debes llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que llegaron a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

**Tareas para Casa:** Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 55 minutos del día siguiente. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoce. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

**Participación en la clase:** Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender el idioma Español. En la evaluación puedes recibir un 20% / 100% si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

**Sistema de Evaluación:**

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.

**Calificaciones:**

ESPAÑA	USA			
<b>9-10</b> <b>Sobresaliente</b>	<b>A+ 98-100</b> <b>A 93-96</b>			
<b>8-8,99</b> <b>Notable</b>	<b>A- 90-92</b> <b>B+ 87-89</b>			
<b>7-7,99</b> <b>Notable</b>	<b>B 83-86</b> <b>B- 80-82</b>			
<b>6-6,99</b> <b>Bien</b>	<b>C+ 77-79</b> <b>C 73-76</b>			
<b>5-5,99</b> <b>Suficiente</b>	<b>C- 70-72</b> <b>D+ 67-69</b> <b>D 60-66</b>			

**Fechas y contenidos:**

<u>Fecha</u>	<u>Unidad</u>	<u>Contenidos</u>
<b>PRIMERA SEMANA</b>		
Lunes.	SECUENCIA 1	<p>INTRODUCCIÓN: Presentación del curso y del libro de <i>Gente 1</i> que vamos a utilizar durante el curso</p> <p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Expresar intereses respecto al español.</li><li>2. Dar y entender un número de teléfono.</li><li>3. Identificar a personas por el nombre.</li><li>4. Deletrear.</li></ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Numerales del 1 al 10.</li><li>2. Presente de Indicativo de ser, llamarse, trabajar y vivir.</li><li>3. Nombres y apellidos en español.</li><li>4. Pronombres de sujeto: morfología.</li></ol> <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nombres de letras.</li></ol>
Martes	SECUENCIA 1	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dar información con diferentes grados de seguridad y expresar desconocimiento.</li><li>2. Recursos de control de la comunicación.</li><li>3. Identificar países en un mapa.</li></ol> <p>II. GRAMÁTICA.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Artículo determinado, concordancia de género y número: el, la, los, las.</li><li>2. Demostrativos: esto, este/a/os/as/.</li><li>3. Plural de adjetivos y nombres.</li><li>4. Sí/No</li></ol> <p>III: VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nombres de países hispanohablantes.</li><li>2. Números del diez al veinte.</li></ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Grafía de algunos fonemas.</li></ol>

Miércoles.	SECUENCIA 2	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender información sobre las personas.</li> <li>2. Pedir y dar información sobre personas: nombre, edad, profesión, estado civil.</li> <li>3. Valorar rasgos personales.</li> </ol> <p>I.I GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presente de indicativo : 1ª conjugación</li> <li>2. Adjetivos posesivos.</li> <li>3. Flexión: género y número de los adjetivos.</li> </ol> <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edad, estado civil, aficiones, estudios, profesión y carácter.</li> <li>2. Relaciones de parentesco.</li> <li>3. Numerales hasta el 100.</li> </ol>
Jueves.	SECUENCIA 2	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender, pedir y dar informaciones sobre personas: nacionalidades.</li> <li>2. Entender opiniones y valoraciones sobre personas.</li> <li>3. Razonar una decisión</li> </ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Muy, un poco, bastante, nada + adjetivo.</li> <li>2. Porque, también, el mismo, la misma.</li> </ol> <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nacionalidades.</li> <li>2. Reutilización y ampliación del presentado en lecciones anteriores.</li> </ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entonación de frases interrogativas.</li> </ol>
Viernes.	SECUENCIA 3	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describir hábitos en vacaciones.</li> <li>2. Expresar gustos y preferencias</li> <li>3. Existencia y ubicación.</li> <li>4. Referirse a fechas, lugares, alojamiento, actividades y manifestar preferencias.</li> <li>5. Llegar a un acuerdo.</li> </ol> <p>II GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbos, querer y preferir.</li> <li>2. Hay, está.</li> <li>3. También, tampoco.</li> </ol> <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turismo y vacaciones.</li> <li>2. Medios de transporte.</li> <li>3. Estaciones del año.</li> </ol>

## SEGUNDA SEMANA

Lunes. SECUENCIA 4

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Informarse sobre la existencia y el precio de un producto y las formas de pago.
2. Valorar productos y precios.
3. Informar sobre la necesidad
4. Describir el estilo de vestir de una persona definiéndolo de acuerdo con su carácter.

### II. GRAMÁTICA

1. Necesito, tengo + que + Infinitivo.
2. ¿ Cuánto cuesta/n...?.
3. Demostrativos. Forma neutra y formas concordadas.

### III. VOCABULARIO

1. Tiendas y productos( domésticos y personales).
2. Nombres de monedas.
3. Colores.
4. Ropa y prendas de vestir.
5. Adjetivos relativos al estilo de vestir.

Martes. SECUENCIA 4

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Ofrecerse a hacer algo.
2. Elegir un objeto y razonar la elección.

### II. GRAMÁTICA

1. Presente del verbo poder/tener.
2. Pronombres personales de función objeto directo e indirecto.
3. Quiero....porque.

### III. VOCABULARIO.

1. Regalos personales.
2. En una fiesta: objetos y productos.
3. Numerales a partir del 100.

### IV FONÉTICA

1. El sonido /x/, la letra “j” y “g”

Miércoles. SECUENCIA 5

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Entender y realizar descripciones de posturas corporales.
2. Preguntar y responder sobre hábitos
3. Hacer recomendaciones y dar consejos.
4. Lectura de textos: obtención de la información principal.

## II. GRAMÁTICA

1. Verbos reflexivos: levantarse, acostarse.
2. Presente regular e irregular ( O>UE / U>UE, dormir, dar, ir, hacer)
3. Expresiones de frecuencia, negación y de cantidad.
4. Género de los sustantivos –CIÓN, -DAD, -OMA, -EMA

## III. VOCABULARIO.

1. Partes del cuerpo humano.
2. Actividades físicas.
3. Días de la semana.

Jueves. SECUENCIA 6

## I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Dar y entender información sobre experiencias de las personas.
2. Entender anuncios de trabajo.
3. Expresar habilidades personales.

## II. GRAMÁTICA

1. Verbos: Estar, Ser, Saber, Tener

## III. VOCABULARIO

1. Nombres de profesiones.
2. Perfiles y características profesionales.

## IV FONÉTICA

1. La “r” y la “rr” .

Viernes. SECUENCIA 6

## I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Opinar sobre las ventajas y desventajas de las profesiones.
2. Narrar acciones y sucesos acaecidos en un pasado reciente.
3. Expresar distintos grados de frecuencia.

## II GRAMÁTICA

1. Pretérito perfecto.
2. Participios irregulares.
3. Frecuencia: una vez, dos, tres, muchas, varias veces.

## III VOCABULARIO

1. Datos personales y experiencias relacionadas con la profesión.
2. Valoración: bien. Regular, mal.
3. Currículo profesional: estudios, idioma, experiencias de trabajo, carácter y aptitudes.

## TERCERA SEMANA

Lunes. SECUENCIA 7

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Desenvolverse en un restaurante.
2. Descripción y valoración de hábitos alimentarios.
3. Pedir en un restaurante.

### II. GRAMÁTICA

1. Pesos y medidas.
2. Poco / un poco / nada / Ningún / ninguna / Demasiado/Mucho / Poco / suficiente.

### III VOCABULARIO

1. Alimentos y envases.
2. Cocina: ingredientes, platos y recetas.
3. Platos típicos e ingredientes.

Martes. SECUENCIA 7

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Recomendar.
2. Saber, dar y entender instrucciones.
3. Entender una receta a partir de una conversación, un texto o una imagen.

### II. GRAMÁTICA

1. Forma impersonal con Se.
2. Marcadores de secuencia: primero, después, luego, al final.
3. Imperativo afirmativo.

### III. VOCABULARIO.

1. Bebidas.
2. Envases.
3. Ampliación del vocabulario visto en esta secuencia.

### IV FONÉTICA

1. La “c” y la “z”.

Miércoles. SECUENCIA 8

### I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Entender referencias.
2. Pedir y dar información: hora y fecha.
3. Fórmulas frecuentes en los hoteles.

### II. GRAMÁTICA

1. Horas y fechas: todavía / todavía no / ya. Estar en, estar entre, pasar por, llegar a
2. De.....a / desde..... hasta / en + medio de transporte.
3. Marcadores de futuro próximo: ir +a + infinitivo.
4. Querer + infinitivo.

		<p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Viajes y rutas.</li> <li>2. medios de comunicación.</li> </ol>
Jueves.	SECUENCIA 8	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtener información sobre hoteles.</li> <li>2. Reservar billetes y hotel.</li> <li>3. Razonar ventajas e inconvenientes.</li> </ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marcadores temporales: tarde / pronto / antes / después de / de día / de noche.</li> <li>2. Oraciones interrogativas: cuándo, cuánto, qué día, hora.</li> </ol> <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Averías y problemas con el coche.</li> <li>2. Establecimientos.</li> <li>3. Alojamiento en hoteles .</li> </ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El sonido /k/ y las letras “c”, “q” y “k”.</li> </ol>
Viernes.	SECUENCIA 9	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hacer valoraciones: establecer prioridades personales e informar sobre ellas.</li> <li>2. Describir una ciudad.</li> <li>3. Expresar valoraciones y comparaciones.</li> <li>4. Expresar opiniones, acuerdo y desacuerdo.</li> </ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparar: más/menos.....que, mejor, peor. Superioridad: el/la/los/las más. Igualdad: tan.....como, tanto/a/os/as.</li> <li>2. Oraciones de relativo: que, en el/la/los/las, que, donde.</li> <li>3. Es urgente / fundamental/... + infinitivo.</li> </ol> <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La ciudad: servicios públicos (transportes, educación, sanidad...); cultura y ocio; actividades comerciales; población, sociedad e historia.</li> </ol>

## CUARTA SEMANA

Lunes.	SECUENCIA 10	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entender Descripciones de viviendas.</li><li>2. Dar instrucciones en la ciudad.</li><li>3. Visitas a amigos: saludar, hacer presentaciones, despedirse, ritos sociales.</li></ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Imperativos: las tres conjugaciones.</li><li>2. Presente de indicativo, Imperativos (con reflexivos y sin ellos).</li></ol> <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La vivienda: situación, espacios.</li><li>2. Abreviaturas en las direcciones postales.</li></ol>
Martes.	SECUENCIA 10	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utilizar las fórmulas más frecuentes al teléfono.</li><li>2. Pedir y dar direcciones.</li><li>3. Hacer invitaciones y aceptarlas.</li></ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estar + Gerundio.</li><li>2. ¿Qué tal + nombre?.</li><li>3. ¿Por qué no?.</li><li>4. ¡Qué + nombre + tan + adjetivo.</li></ol> <p>III. VOCABULARIO.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La vivienda.</li><li>2. La ciudad: direcciones y transportes.</li></ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Acentuación de monosílabos.</li></ol>
Miércoles.	SECUENCIA 11	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Entender La información objetiva en diarios personales.</li><li>2. Relacionar los datos obtenidos con el conocimiento general de la historia.</li><li>3. Fechar acontecimientos.</li></ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pretérito Indefinido de los verbos regulares.</li><li>2. Pretérito Imperfecto de los verbos regulares.</li><li>3. Usos de los pasados.</li></ol> <p>III. VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rutina cotidiana.</li></ol>

Jueves.	SECUENCIA 11	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fechas importantes de la propia vida.</li> <li>2. Describir condiciones de vida en el pasado.</li> <li>3. Relatar la jornada de una persona.</li> </ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pretérito indefinido irregulares: ser, tener y estar.</li> <li>2. Pretérito imperfecto de Ser e Ir.</li> <li>3. Contraste de los usos del Perfecto y del Indefinido: marcadores del pasado.</li> </ol> <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acontecimientos históricos.</li> </ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La entonación exclamativa.</li> </ol>
Viernes.	SECUENCIA 11	<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estructurar un texto biográfico</li> <li>2. Fechar momentos y acontecimientos.</li> <li>3. Referirse a las condiciones y circunstancias históricas.</li> </ol> <p>II. GRAMÁTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usos del imperfecto: circunstancias en un relato, Imperfecto de habitualidad.</li> <li>2. A los ..... años. De niño/joven/mayor</li> <li>3. Al + infinitivo.</li> <li>4. Desde.....Hasta.</li> </ol> <p>III VOCABULARIO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapas de la biografía de una persona: edades, formación, vida profesional y familiar.</li> <li>2. Acontecimientos históricos y político-sociales.</li> </ol> <p>IV FONÉTICA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Repaso de esquemas de acentuación.</li> </ol>