



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central

C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

CURSO DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Nivel Intermedio A.

Materiales necesarios para los estudiantes:

Libro de texto: *Nuevo Ven 2* Nivel Intermedio A. Libro del alumno. Editorial Edelsa.
Un diccionario

Materiales recomendados para los profesores:

Libro de texto: *Nuevo Ven 2* Nivel Intermedio A. Libro del alumno. Editorial Edelsa.

Libro de ejercicios

Libro del profesor

Casetes o CD de audio.

Vídeo (opcional)

Apartado de recursos de la web de Edelsa: <http://www.edelsa.es/main.html>

Otros libros de texto de la biblioteca del Nivel Intermedio

Web E.I. para profesores

Test semanales

Diccionario Maria Moliner , R.A.E. o similar.

Descripción del curso:

En este curso de Gramática del Nivel Intermedio A, de 40 horas de duración, se van a practicar estructuras gramaticales conocidas y otras nuevas para poder formular frases más complejas, oraciones compuestas, además conoceremos diferentes niveles y variantes del lenguaje.

Se realizarán actividades comunicativas que nos permitan integrar los contenidos gramaticales y léxicos de manera gradual. Revisaremos todos los tiempos del modo indicativo y los más usuales del modo subjuntivo.

Aprenderás a argumentar y exponer de manera lógica tus ideas en español. Practicarás diferentes estructuras para expresar sentimientos, acuerdo y desacuerdo, valoración, estados de ánimo, opinión, estilo indirecto, deseo, obligación e hipótesis entre otras. Revisaremos y ampliaremos las reglas de la acentuación y puntuación, así como la pronunciación.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española con comentarios por parte del profesor sobre temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:

Expresión oral:

- Aprender a mantener una conversación organizada
- Argumentar las opiniones propias
- Conversar utilizando recursos gramaticales que reflejen un estado de ánimo
- Expresar deseos, recomendaciones, protestas, opiniones, órdenes y peticiones
- Elaborar hipótesis, sugerencias y planes
- Pedir confirmación de una duda
- Tratamientos de cortesía

Expresión escrita:

- Crear frases y preguntas para satisfacer mayores necesidades
- Exposición argumentada de ideas
- Escribir textos dialogados
- Relatar hechos pasados

Comprensión oral:

- Comprender y participar en conversaciones fluidas.
- Interactuar con nativos en situaciones diarias de la vida.
- Comprender las ideas de opinión y argumentación
- Responder a preguntas de gustos personales, opinión y probabilidad.

Comprensión escrita:

- Leer textos de opinión
- Deducir la gramática a través de narraciones y textos
- Conocer vocabulario específico para leer textos relacionados con literatura y costumbres de España.

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente tendrás que repetir todo el curso.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Tienes que llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que llegaron a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar la unidad de 55 minutos del día siguiente. Es importante haber leído la unidad antes de ir a la escuela, haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la unidad, la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender el idioma Español. En la evaluación puedes recibir un 20 / 100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada unidad, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
PRIMERA SEMANA DE CURSO		
Lunes.....	Unidad 1	INTRODUCCIÓN: Presentación del curso y del libro <i>Nuevo Ven 2</i> que vamos a utilizar durante el curso. I. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 1. Contar la biografía de una persona 2. Hablar de gustos y aficiones 3. Expresar continuidad y duración 4. Expresar una acción interrumpida por otra II. GRAMÁTICA 1. El pretérito indefinido y el pretérito perfecto. 2. LLEVAR + Gerundio. 3. ESTABA(...) + gerundio. III. VOCABULARIO: 1. Datos personales (biografías) 2. Documentos
Martes.....	Unidad 2	I. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 1. Describir la personalidad y el carácter de alguien. 2. Hablar de estados de ánimo. II. GRAMÁTICA: 1. Usos de Ser / Estar 2. Futuro Imperfecto: forma de verbos regulares. III. VOCABULARIO: 1. Adjetivos del carácter; expresiones de estados de ánimo
Miércoles.....	Unidad 2	I. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 1. Expresar acuerdo y desacuerdo. 2. Pedir y expresar opinión. II. GRAMÁTICA: 1. Futuro Imperfecto: verbos irregulares y usos.

Unidad 3
Jueves

- 2. Verbo parecer
- III. VOCABULARIO:
 - 1. Expresiones para dar opinión
 - 2. Expresiones de acuerdo y desacuerdo
 - 3. Lugares representativos de la ciudad, actividades típicas de la ciudad

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:
 - 1. Obligación: personal/ impersonal
 - 2. Expresar ausencia de obligación.
 - 3. Dar instrucciones y órdenes.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1. Expresiones de obligación: Presente de Subjuntivo / Infinitivo
 - 2. Imperativo afirmativo y negativo: formación y uso
- III. VOCABULARIO:
 - 1. Tareas domésticas
 - 2. Cocinar: preparar una receta, formas de guisar.

Unidad 4
Viernes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:
 - 1. Expresar probabilidad e hipótesis
 - 2. Sugerir.
 - 3. Preguntar por una dirección.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1. Condicional simple: forma y usos
 - 2. Se impersonal
- III. VOCABULARIO:
 - 1. Vocabulario relacionado con los viajes.

SEGUNDA SEMANA DE CURSO

Unidad 4
Lunes

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:
 - 1. Dar instrucciones para llegar a un lugar
 - 2. Expresar distancia o tiempo aproximado.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1. Pretérito pluscuamperfecto: forma y usos.
 - 2. Narrar acciones pasadas
- III. VOCABULARIO:
 - 1. Viajes de antes y de ahora.
 - 2. Periódicos

Unidad 5

Martes

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Transmitir lo dicho por otra persona.
2. Reaccionar ante una noticia.
3. Pedir una información. Responder
4. Informar de una noticia. Responder.

II. GRAMÁTICA:

1. El estilo indirecto. Verbos introductorios
2. Estilo Indirecto. Transmisión de preguntas.

III. VOCABULARIO :

1. Secciones de un periódico.
2. Aficiones

Unidad 6

Miércoles

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Hablar de la salud
2. Expresar conjetura o suposición.
3. Buenos deseos y recomendaciones.

II. GRAMÁTICA:

1. Presente de Subjuntivo: verbos regulares e irregulares.
2. Futuro perfecto: forma y usos.

III. VOCABULARIO:

1. Expresiones relacionadas con la salud

Unidad 7

Jueves

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Comentar las incidencias de un viaje.
2. Localizar acciones en el tiempo.
3. Expresar deseos y temores

II. GRAMÁTICA:

1. Cuando + Subjuntivo /Indicativo
2. Esperar + que + Subjuntivo/ Esperar + Infinitivo

III. VOCABULARIO:

1. Viajes.
2. Transportes

Unidades 7 y 8
Viernes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1. Quejas y reclamaciones
- 2. Llamar la atención de alguien
- 3. Hacer comparaciones.
- 4. Expresar intensidad.
- II. GRAMÁTICA
- 1. ¿Cómo es posible que +Subjuntivo?
- 2. Superlativos absolutos (-ísimo/a)
- 3. Comparativos irregulares(mayor, menor, peor, mejor)
- III. VOCABULARIO
- 1. Tipos de turismo y tipos de turistas

TERCERA SEMANA DE CURSO

Unidad 8
Lunes.

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1. Hablar de las condiciones de trabajo.
- 2. Valorar actividades.
- 3. Pedir confirmación de una duda.
- II GRAMATICA:
- 1. La impersonalidad
- 2. Repaso de superlativos y comparativos.
- II. VOCABULARIO:
- 1. Profesiones
- 2. Vocabulario relacionado con el empleo.

Unidad 9
Martes

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1. Expresar pena.
- 2. Expresar extrañeza
- II. GRAMÁTICA:
- 1. Expresiones: ¡Qué pena que + subjuntivo.
- 2. Expresiones: ¡Qué raro que + Subjuntivo!
- 3. Introducir el Pretérito Perfecto de Subjuntivo
- III. VOCABULARIO:
- 1. Prendas de vestir

Unidades 9 y 10

Miércoles

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Identificar a alguien.
2. Hablar de algo que se conoce o no.
2. Expresar preferencias y preguntar por ellas

II. GRAMÁTICA:

1. Oraciones de Relativo
2. Repaso del Pretérito Perfecto de Subjuntivo
3. Diferencia entre ¿QUÉ / CUÁL?

III. VOCABULARIO:

1. Descripción física.

Unidad 10

Jueves

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Transmitir órdenes.
2. Preguntar por una valoración y reaccionar.
3. Expresar indiferencia.

I. GRAMÁTICA:

1. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo: forma.
2. Estilo indirecto . Cambio del imperativo en estilo indirecto al imperfecto de subjuntivo en estilo indirecto

III. VOCABULARIO:

1. La vivienda, accesorios y profesionales relacionados con las reformas en la vivienda.

Unidad 11

Viernes.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Comprar en una tienda.
2. Pedir Permiso, pedir un favor.
3. Conceder o denegar permiso con amabilidad
4. Valorar precios, prendas de vestir, objetos.
5. Expresar finalidad

II. GRAMÁTICA:

1. Pronombres personales de complemento directo e indirecto
2. Expresiones para pedir permiso: ¿LE IMPORTA QUE... + subjuntivo?
3. Expresiones para ordenar y pedir: ¿LE

IMPORTA QUE... + subjuntivo? /¿LE
IMPORTA + infinitivo? /
*PARA QUE + SUBJUNTIVO/ PARA +
INFINITIVO*
III. VOCABULARIO:
1. Grandes almacenes
2. Ofertas y formas de pago.

CUARTA SEMANA DE CURSO

Unidad 12

Lunes.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
1. Formular condiciones poco probables.
2. Expresar deseos
II. GRAMÁTICA:
1. Oraciones condicionales Si + Pretérito
Imperfecto de Subjuntivo + Condicional.
2. Me gustaría + Infinitivo: Me gustaría +
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.
3. Repaso Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.
III. VOCABULARIO:
1. Los estudios, etapas educativas.

Unidades 12 y 13

Martes

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
1. Expresar la opinión y aconsejar.
2. Ofrecer ayuda.
3. Hacer planes para el fin de semana
II. GRAMÁTICA:
1. Creo que + Indicativo, No creo que +
Subjuntivo
2. Querer + Infinitivo / Querer que +
Subjuntivo
3. Pensar + Infinitivo / Acabar de + Infinitivo..
III. VOCABULARIO:
1. Ocio y Espectáculos

Miércoles Unidades 13 y 14
.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Plantear oposición, dudas u obstáculos para hacer algo.
2. Participar en un debate
3. Argumentar y estructurar el discurso
4. Tratamientos de cortesía

II. GRAMÁTICA:

1. Oraciones concesivas: Aunque + Indicativo / Subjuntivo..
2. Expresiones y recursos para la argumentación. (Conectores)
3. Revisión de oraciones compuestas.
4. Formación de palabras.

III. VOCABULARIO:

1. El lenguaje de la televisión.

Jueves Unidad 15
.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Relatar hechos pasados.

II. GRAMÁTICA:

1. Revisión del uso de los tiempos pasados.

II. VOCABULARIO:

1. Datos biográficos.

Viernes Unidad 15
.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS

1. Describir acciones en el pasado.
2. Relatar acciones acabadas anteriores a otra acción pasada.

II. GRAMÁTICA:

1. Contraste Pretérito Imperfecto / Indefinido.
2. Revisión de los contenidos del curso.

III. VOCABULARIO:

1. Etapas de una vida. Biografías.