



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central

C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

CURSO DE GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Nivel Intermedio A.

Materiales necesarios para los estudiantes:

Libro de texto: *Ven 2* Nivel Intermedio A. Libro del alumno. Editorial Edelsa.
Un diccionario

* **Aconsejamos a los estudiantes** utilizar un cuaderno de anillas o archivador para poder guardar cada día los ejercicios corregidos y fotocopias que les dan los profesores.

Es conveniente dividir el cuaderno en tres partes: Gramática (explicaciones y ejercicios), Vocabulario, y Composición (explicaciones y ejercicios). Para la parte de vocabulario dejar unas 30 hojas para apuntar todas las palabras nuevas que vayan surgiendo en todas las asignaturas, poniendo la fecha cada día.

Materiales recomendados para los profesores:

Libro de texto: *Ven 2* Nivel Intermedio A. Libro del alumno. Editorial Edelsa.
Cuaderno y ejercicios.

Cinta de audio

Apartado de recursos de la web de Edelsa: <http://www.edelsa.es/main.html>

Otros libros de texto de la biblioteca del Nivel Intermedio

Web E.I. para profesores

Tests semanales

Diccionario Maria Moliner , R.A.E. o similar.

Descripción del curso:

En este curso de Gramática del Nivel Intermedio A, de 40 horas de duración, se van a practicar estructuras gramaticales conocidas y otras nuevas para poder formular frases más

complejas, oraciones compuestas, además conoceremos diferentes niveles y variantes del lenguaje.

Se realizarán actividades comunicativas que nos permitan integrar los contenidos gramaticales y léxicos de manera gradual. Revisaremos todos los tiempos del modo indicativo y los más usuales del modo subjuntivo.

Aprenderás a argumentar y exponer de manera lógica tus ideas en español. Practicarás diferentes estructuras para expresar sentimientos, acuerdo y desacuerdo, valoración, estados de ánimo, opinión, estilo indirecto, deseo, obligación e hipótesis entre otras.

Revisaremos y ampliaremos las reglas de la acentuación y puntuación, así como la pronunciación.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española con comentarios por parte del profesor sobre temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:

Expresión oral:

- Aprender a mantener una conversación organizada
- Argumentar las opiniones propias
- Conversar utilizando recursos gramaticales que reflejen un estado de ánimo
- Expresar deseos, recomendaciones, protestas, opiniones, órdenes y peticiones
- Elaborar hipótesis, sugerencias y planes
- Pedir confirmación de una duda
- Tratamientos de cortesía

Expresión escrita:

- Crear frases y preguntas para satisfacer mayores necesidades
- Exposición argumentada de ideas
- Escribir textos dialogados
- Relatar hechos pasados

Comprensión oral:

- Comprender y participar en conversaciones fluidas.
- Interactuar con nativos en situaciones diarias de la vida.
- Comprender las ideas de opinión y argumentación
- Responder a preguntas de gustos personales, opinión y probabilidad.

Comprensión escrita:

- Leer textos de opinión
- Deducir la gramática a través de narraciones y textos
- Conocer vocabulario específico para leer textos relacionados con literatura y costumbres de España.

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente tendrás que repetir todo el curso.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Tienes que llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que llegaron a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.

Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar la unidad de 55 minutos del día siguiente. Es importante haber leído la unidad antes de ir a la escuela, haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la unidad, la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender el idioma Español. En la evaluación puedes recibir un 20% / 100% si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada unidad, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y

Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.

Asistencia

15%

Asistencia y puntualidad a las clases.

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

Fecha

Capítulo/Tema

Contenidos

PRIMERA SEMANA DE CURSO

Lunes.....

Unidad 1

INTRODUCCIÓN: Presentación del curso y del libro de *Ven 2* que vamos a utilizar durante el curso.

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:

1. Información personal.
2. Expresar continuidad.

II. GRAMÁTICA:

1. Acciones en contextos temporales.
2. El pretérito indefinido y el pretérito perfecto.
3. HACE + (referencia temporal); uso del gerundio: LLEVAR + gerundio, ESTABA(...) + gerundio.

III. VOCABULARIO:

1. Datos personales.
2. Descripción de personas.

Unidades 1 y 2

Martes.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:

1. Definiciones personales.

2. Gustos y sentimientos.

II. GRAMÁTICA:

1. Opiniones sobre personas.

2. (*GUSTAR, SER / ESTAR + ADJETIVO*)

3. Diferencias entre *SER / ESTAR*.

III. VOCABULARIO:

1. Adjetivos del carácter; expresiones de estados de ánimo

IV. FONÉTICA:

1. Acentuación de palabras agudas, llanas y esdrújulas

Miércoles.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:

1. Expresar acuerdo y desacuerdo.

2. Afirmación y dar opiniones personales.

II. GRAMÁTICA:

1. Expresiones de acuerdo y desacuerdo.

2. Juicios de valor: verbo *PARECER, CAER, SER / ESTAR*.

3. Diferencia entre pretérito perfecto y pretérito indefinido.

4. Expresiones de obligación con infinitivo/ Presente de subjuntivo.

5. Imperativo afirmativo: formación y uso.

6. Integración de formas de imperativo + vocabulario de la cocina.

III. VOCABULARIO:

1. Vocabulario de la cocina.

2. Expresiones de acuerdo y desacuerdo

3. Expresiones sobre afecto.

Unidad 3

Jueves

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:

1. Obligación: personal/ impersonal

II. GRAMÁTICA:

1. Dialogo para pedir favores. Expresiones de obligación con *infinitivo Presente de subjuntivo*.

2. *Imperativo* afirmativo: formación y uso

III. VOCABULARIO:

1. Opiniones acerca de las corridas de toros y los gitanos.

2. Ampliación de vocabulario sobre compras y recados

Unidad 4

Viernes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS:
 - 1.Instrucciones y órdenes.
 - 2.Direcciones.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1.Fórmulas para solicitar y facilitar información: PERDONE / OIGA, (POR FAVOR) / ¿CÓMO SE VA? / ¿SABE USTED SI HAY UN...? / SIGA RECTO HACIA... / TUERZA A LA IZQUIERDA,...
 - 2. SE impersonal
 - 3. Pretérito pluscuamperfecto
- III. VOCABULARIO:
 - 1. Vocabulario relacionado con distancias y viajes.

SEGUNDA SEMANA DE CURSO

Unidad 4

Lunes

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
 - 1.Acciones pasadas
 - 2.Hipótesis.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1.Estilo indirecto
 - 2.Narrar acciones pasadas
- III.VOCABULARIO:
 - 1.La circulación y los automóviles.
 - 2.Vocabulario de acciones/objetos deseables.

Unidad 5

Martes

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
 - 1.Acciones en el pasado anterior a otro pasado.
 - 2.Afirmar con énfasis.
- II. GRAMÁTICA:
 - 1.LO como sustituto de frase
 - 2.El estilo indirecto.
 - 3.Uso de los pasados: pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto
- III. VOCABULARIO :
 - 1.Viajes
- IV. FONÉTICA.
 - 1.Fonética y ortografía: z / c / s

Unidad 6

Miércoles

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.La probabilidad y la hipótesis
- 2.Deseo y recomendaciones.
- II.GRAMÁTICA:
- 1.El estilo indirecto
- 2.Repaso de la formación del presente de subjuntivo.
- 3.Expresión de la probabilidad y deseo:
QUIZÁ / OJALÁ+ Presente de Subjuntivo
- 4.Expresión de juicios de valor: ES NECESARIO / CONVENIENTE / INDISPENSABLE... QUE + Presente de Subjuntivo
- III. VOCABULARIO:
- 1.Objetos deseados.

Unidad 7

Jueves

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.Deseos y protestas
- II. GRAMÁTICA:
- 1.Expresión del deseo ESPERAR QUE+ *Presente de Subjuntivo*
- III. VOCABULARIO:
- 1.Viajes turísticos
- IV. FONÉTICA.
- 1.Pronunciación y ortografía de la *h*.

Unidades 7 y 8

Viernes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.Comparaciones
- 2.Sentimientos (alegría).
- II. GRAMÁTICA
- 1.Revisión de los tiempos de indicativo.
- 2.Expresión de la obligación y necesidad
- 3.Comparativos superlativos.
- III. VOCABULARIO
- 1.Adjetivos calificativos.

TERCERA SEMANA DE CURSO

Unidad 8

Lunes.

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.Pedir confirmación de una duda
- II GRAMATICA:

		<p>1.La impersonalidad</p> <p>II. VOCABULARIO:</p> <p>1.Trabajo.</p> <p>III. FONÉTICA:</p> <p>1.La acentuación de las palabras.</p>
	Unidad 9	
Martes		<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1.Extrañeza. Probabilidad.</p> <p>II. GRAMÁTICA:</p> <p>1.Expresión de otros juicios de valor (ampliación): QUÉ RARO QUE / ME EXTRAÑA QUE / QUÉ PENA QUE / ES UNA PENA QUE + Presente de Subjuntivo.</p> <p>2.Expresiones de probabilidad (ampliación): <i>A LO MEJOR</i> + Indicativo</p> <p>III. VOCABULARIO:</p> <p>1.La fiesta</p>
	Unidades 9 y 10	
Miércoles		<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1.Dar las características de una persona u objeto</p> <p>II. GRAMÁTICA:</p> <p>1.Formación del Pretérito Imperfecto de Subjuntivo</p> <p>2.Uso del subjuntivo en las oraciones de relativo</p> <p>3.Diferencia entre ¿<i>QUÉ</i> / <i>CUÁL</i>?</p> <p>III. VOCABULARIO:</p> <p>1.Características de personas y objetos.</p> <p>IV FONÉTICA:</p> <p>1.Pronunciación y ortografía: g / j / gu</p>
	Unidad 10	
Jueves		<p>I. FUNCIONES COMUNICATIVAS</p> <p>1.Reproducción de conversaciones y peticiones realizadas en el pasado.</p> <p>I.GRAMATICA:</p> <p>1.<i>Estilo indirecto</i> . Cambio del imperativo en estilo indirecto al imperfecto de subjuntivo en estilo indirecto</p> <p>III. VOCABULARIO:</p> <p>1.La vivienda</p> <p>IV. FONÉTICA:</p> <p>1.Distinción de frases con sonidos parecidos.</p>

Unidad 11

Viernes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.Peticiones e influencia en otras personas.
- II. GRAMÁTICA:
- 1.Pronombres personales de complemento directo e indirecto
- 2.Expresiones para pedir permiso: ¿LE
IMPORTA QUE... + *subjuntivo*?
- 3.Expresiones para ordenar y pedir: ¿LE
IMPORTA QUE... + *subjuntivo*? / ¿LE
IMPORTA + *infinitivo*? / ¿*PODRÍA* +
condicional?
- III. VOCABULARIO:
- 1.Grandes almacenes y
- 2.Ofertas
- IV. FONÉTICA:
- 1.Acentuación de las palabras.

CUARTA SEMANA DE CURSO

Unidad 12

Lunes.....

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.La opinión y la voluntad.
- 2.Expresar condiciones.
- II.GRAMÁTICA:
- 1.Oraciones sustantivas.
- 2.Oraciones sustantivas:
verbos de opinión y de voluntad.
- 3.Oraciones condicionales posibles/probables e
improbables/imposibles
- III. VOCABULARIO:
- 1.Los estudios
- IV. FONÉTICA:
- 1.Distinción de sonidos.

unidades 12 y 13

Martes

- I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
- 1.Planes y ofrecimientos
- II.GRAMÁTICA:
- 1.Expresiones y giros que aparecen con
frecuencia en conversaciones telefónicas.
- 2.Oraciones sustantivas (ampliación): verbos

de voluntad. Oraciones concesivas con *AUNQUE*.
III. VOCABULARIO:
1.Espectáculos
IV. FONÉTICA:
1.Diferencias entre el español de América y España.

Miércoles Unidades 13 y 14
.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
1.La argumentación
II. GRAMÁTICA:
1.Oraciones temporales *EN CUANTO*.
2.Expresiones y recursos para la argumentación.
III. VOCABULARIO:
1.El servicio militar.

Jueves Unidad 15
.....

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
1.Relatar hechos pasados.
II. GRAMÁTICA:
1.Revisión del uso de los tiempos pasados.
II. VOCABULARIO:
1.La publicidad.
IV. FONÉTICA:
1.La acentuación de las formas verbales.

Viernes

I. FUNCIONES COMUNICATIVAS
1.La biografía
II. GRAMÁTICA:
1.Lectura de textos con explotación gramatical
2.Revisión de los contenidos del curso.
III. VOCABULARIO:
1.Etapas de una vida. Biografías.