

ACTIVIDADES LABORATORIO MULTIMEDIA



NIVEL: Elemental

CURSO: A

DESTREZA: Gramática

TÍTULO: *En el Restaurante*

MOTIVACIÓN

1.- Lee el siguiente vocabulario con tu compañero y marcar las palabras que conocéis. Después explicarlas al resto de los compañeros que no entiendan alguna.

CARNES Y EMBUTIDOS

El cordero

La ternera

El pollo

El cerdo

El jamón

El chorizo



PESCADO

La sardina

La merluza

La trucha

El bacalao

El Lenguado



FRUTAS

La manzana

La naranja

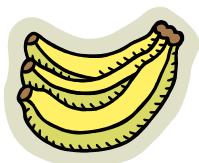
La pera

La uva

El plátano

El melocotón

El melón



VERDURAS

Las espinacas

Las judías verdes

La lechuga

El tomate

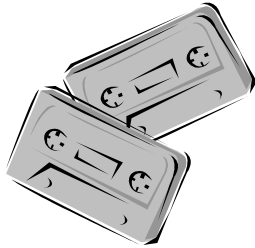
Las patatas

Las cebollas

Los ajos



COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)



**1.- Escucha la siguiente conversación en un bar y en un restaurante y completa los espacios en blanco:
Ven 1, página 54 (Libro del alumno)**

BAR

Fernando: ¡.....! ¡Por favor!
Camarero: Sí, ¿qué quieren?
Ana: Fernando, ¿tú qué?
Fernando: Pues, una
Ana: Ponga dos, por favor.
Camarero: Dos, muy bien. ¿Quieren alguna?
Fernando: No, gracias.
Ana: Yo sí quiero. Tengo
Fernando: Es que, no tengo mucho
Ana: Bueno, pues no tengo
Fernando: ¿Cuánto es?
Camarero: Son pesetas.

RESTAURANTE

Camarero: Buenos días. Aquí tienen la
Mar: Gracias. A ver qué podemos
Moncho: Yo ya lo he pensado, quiero de primero con mahonesa y de segundo a la vasca.
Camarero: Muy bien. ¿Y usted?
Mar: Yo no tengo mucha, sólo quiero una
Moncho: ¡mujer, algo más! Pónganos algo de, para empezar, un poco de y un poco de
Camarero: De acuerdo. ¿Y de?
Mar: mineral.
Moncho: Yo,

COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)



**1.- Escucha la siguiente conversación y completa los espacios en blanco:
Mira, Mira, Capítulo 4/ Parte 1 ¡A la mesa!**

Mo: Ahora voy a preparar la

Mi: y yo voy a poner la

Mo: Hoy comemos mi especialidad, la de pescado. Primero echo un litro de luego un poco de, pimienta, pero no mucha, un par de Cojo el pescado y echo todo en la

Mi: Ya está todo listo.

Mo: No, faltan todavía las y las flores.

Mi: ¡Ya está! Oye, Miguelón, ¿qué vamos a?

Mo: Es una sorpresa. ¡..... de pescado! Voy a encender el gas.

Mi: ¡Ay, pues vaya sorpresa! Y después

Mo: Después hay

Mi: ¿No hay?

Mo: Sí, hay

Mi: ¿Y?

Mo: No, no hay

Mi: Y de

Mo:

Mi: ¿Y qué más?

Mo: Para terminar un

Mi: ¡Hummm! Los clientes están llegando

Mo/Mi: A la, por favor.

INTERNET



1.- Busca en la siguiente página de Internet.

www.terra.es

Selecciona en su página principal la sección de Alimentación. Selecciona el menú del día y el producto de día.

Toma nota de lo que has encontrado para comentarlo con tus compañeros.

MENÚ DEL DÍA

PRODUCTO SELECCIONADO

MOTIVACIÓN

1.- Vamos a leer un texto en relación a la comida de España e Hispanoamérica. Después hablaremos y analizaremos las diferentes comidas de otros países.

La comida española e hispanoamericana

En España...

La cocina española es una de las más variadas del mundo; los platos más típicos son:

En el norte, exquisitos platos de pescado y marisco.

En Asturias, es típica la “fabada”

En Castilla, el cocido, los callos

En Andalucía, un plato excelente para el verano es el gazpacho.

En Hispanoamérica...

Allí encontramos platos típicos de cada país:

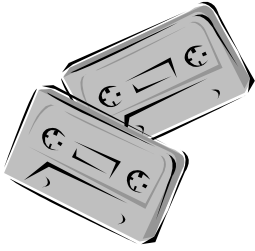
En Cuba y en Colombia probamos el ajiaco (verduras, pollo, pimienta y Alcaparras)

En Perú, el cebiche (pescado con limón verde)

En Méjico, las enchilada (puré de harina de maíz con carne y chile)

Les gusta mucho la fruta con un poco de limón, y usan el aguacate en casi todos sus platos.

COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)



1.-Julia y Luis están en una emisora de radio, hablando con el presentador.

Ven 1, página 55 (Libro del alumno)

Presentador: ¿A ti que te

Julia: A mí me gusta la clásica, me gustan los, me gusta

Presentador: Y, ¿te gusta jugar a las

Julia: No. Me gusta jugar al

Presentador: ¡Qué

Presentador: Y a ti, Luis, ¿qué te gusta?

Luis: Pues... me gusta mucho la moderna, lasme gustan bastante, me gusta leer...

Presentador: ¿A ti te gusta jugar al

Luis: No, no me gusta..... No me gusta pensar. A mí me gusta ir a la o a losde rock.

COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)



**1.- Escucha la siguiente conversación y completa los espacios en blanco:
Mira, Mira, Capítulo 4/ Parte 1 ¡A la mesa!**

Camarero: ¡Buenos días señores!
 Teresa: ¡Hola! Buenos días.
 Luis: ¡Buenos días!
 Camarero: Su es ésta.
 Pablo: Hola, chicos, ¿qué hay?
 Chicos: ¡Hola Pablo! ¡Hola!
 Pablo: ¿Sabes dónde está José?
 Camarero: Sí, viene enseguida. Está hablando por teléfono
 Teresa: Hoy quiero comer
 Luis: Yo también. Vamos a ver que hay.
 Camarero: ¿Qué te Pablo?
 Pablo: Un Una ración de, una de y una Tengo hambre.
 Teresa: Para mí, con almejas y una mixta.
 Luis: Para mí, la de la casa, merluza en salsa y de helado de ¿Tú no vas a tomar postre?
 Teresa: Sí, claro. Para mí un, por favor.
 Camarero: ¿Y de beber?
 Luis: Medio litro de
 Camarero: La
 Pablo: Oye, Julián, otra de vino.
 Cliente: Julián, va a empezar el
 Camarero: Esto, ¿para quién es?
 Teresa: Para mí.
 Luis: No, la es para mí. Para ti la
 Camarero: ¡Qué aproveche!
 Luis: Gracias.

INTERNET



1.- Busca en la siguiente página de Internet.

www.terra.es

Selecciona en su página principal la sección de Alimentación. Selecciona el apartado RECETAS. Escoge una receta siguiendo las indicaciones. Escribe los ingredientes principales y el modo de realización. Después explica al resto de tus compañeros la receta que has seleccionado

RECETA

INGREDIENTES

PREPARACIÓN