

ACTIVIDADES LABORATORIO MULTIMEDIA



**NIVEL:** Intermedio

**CURSO:** B

**DESTREZA:** Gramática

**TÍTULO:** *Bailes y fiestas de España*

**MOTIVACIÓN**

**1.- Diferentes fotografías de Fiestas típicas de España. Todas relacionadas con las celebraciones populares del país..**

¿Qué fiestas son ?



**2.- El siguiente ejercicio sirve par recordar los conocimientos que tienes sobre las fiestas populares. Responde con SÍ / NO según corresponda:**

- Conoces alguna fiesta de tu país que sea parecida a alguna de España. Di cual y descríbela.

- Hay alguna fiesta especial en tu ciudad.
  
- Bailas o practicar algún tipo de baile tradicional.
  
- Describe la fiesta que más te gusta y el baile que te gustaría aprender.....  
.....  
.....  
.....

**3.- Para recordar el vocabulario aprendido en clase relacionado con las fiestas, piensa en 5 minutos y escribe que significan las siguientes palabras:**

.Festejo:

.Feria:

.Verbena:

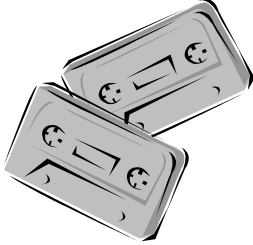
.Paso de baile:

.Chupinazo:

.Vaquilla:

.Encierro:

**COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)**



**1.- Escucha la siguiente conversación entre dos personas para después poder responder si es verdadero o falso las preguntas que te realizamos. Ven 2, página 99**

**V**

**F**

1. El chico que falta es Carlos
2. Son las seis y media
3. Esta aparcando el coche
4. Antes pasarán por la escuela
5. Le apetecen unos pinchos morunos
6. El festival es en la Plaza Mayor

**2.- Escucha las siguientes conversaciones y completa los espacios en blanco.**

**Gente 2, página 31 (Libro del alumno)**

1.

Clara: Me \_\_\_\_\_ ir al cine o \_\_\_\_\_ a tomar algo... ¿Por qué no te vienes?

Tina: No puedo, es que ya he \_\_\_\_\_ con Elena.

Clara: ¿Con Elena? ¡Sí es \_\_\_\_\_.

Tina: No mujer. Lo que pasa es que está \_\_\_\_\_ una mala temporada.

Tiene problemas... somos buenas amigas, y...

Clara: Bueno, pues otra vez \_\_\_\_\_

2.

Claudia: Oye, Lola, ¿qué hacéis esta noche?

Lola: ¿Esta noche? Nada...Pablo quiere ver el \_\_\_\_\_.

Lola: Sí, hija, el \_\_\_\_\_ de fútbol, en la tele, el Real Madrid – Barça

Claudia: ¿Y si hacemos algo nosotras?

Lola: ¿Por qué no? ¿A dónde podemos ir?

Claudia: Pues no sé ver... ¿A Angeles caídos, por ejemplo?

Lola: Vale. Oye, ¿\_\_\_\_\_ por \_\_\_\_\_ o en casa?

Claudia: Vamos a comer una pizza, ¿no?

Lola: Vale

3.

Alejandro: Oye, ¿a dónde vamos? ¿Qué te \_\_\_\_\_?

Federico: ¿Conoces el Habana Club?

Alejandro: ¿El Habana Club? No, ¿qué es?

Federico: Es un \_\_\_\_\_ muy agradable. Estuve la semana pasada y me \_\_\_\_\_.

Alejandro: Ah... No lo había oído nunca.

Federico: Está muy bien. Se puede comer algo y escuchar música en \_\_\_\_\_: jazz, salsa... Y no sale muy \_\_\_\_\_

Alejandro: Ah, pues vale, venga vamos. Así lo \_\_\_\_\_

Federico: Está muy bien, ya verás.

Alejandro: ¿Te va bien a las nueve en mi casa?

Federico: Mejor un poco más \_\_\_\_\_. Es que salgo del trabajo a las ocho y media.

Alejandro: Ah, pues \_\_\_\_\_ el teléfono. Y así yo \_\_\_\_\_ mesa.

Federico: Vale

Alejandro: ¿Llamamos a \_\_\_\_\_?

Federico: Podemos llamar a Gerardo y a Felipe.

Alejandro: De acuerdo

4.

Restaurante: \_\_\_\_\_ cielo, ¿Dígame?

Ramón: Quería reservar una mesa para esta noche.

Restaurante: ¿Para \_\_\_\_\_ personas?

Ramón: Para cinco.

Restaurante: Cinco personas para esta noche... ¿A qué hora?

Ramón: Mmm... \_\_\_\_\_ las diez y media.

Restaurante: Muy bien, ¿a nombre de \_\_\_\_\_?

Ramón: Ramón Herrero

Restaurante: De acuerdo, tomo \_\_\_\_\_

Ramón: Gracias. Adiós... Ya está. He reservado para cinco

Beatriz: ¿Para cinco?

Ramón: Sí, tú, Olga, Miguel, yo y ...Ah, pues es \_\_\_\_\_ sólo somos cuatro...

Bueno podemos llamara a \_\_\_\_\_

Beatriz: Vale. ¿Se lo decimos a Valentín?

Ramón: De acuerdo

**COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)**



**1.- Escucha el siguiente vídeo sobre las “Fallas” de Valencia. Después responde a las siguientes preguntas:**

***Vídeo. Vea 12***

- 1. *¿Cuál es la gran “Falla” que aparece este año?***
2. ¿Cuántos metros de altura tiene la “Falla”
3. ¿Qué temperatura hay en Valencia esta noche
4. ¿Cuántas “Fallas” hay en las fiestas de Valencia?
5. Señala 2 temas en los que se inspiran las “Fallas”
6. ¿Cuánto tiempo se tarda en construir una “Falla”?
7. ¿Qué día se empiezan a realizar las “Fallas”?
8. ¿Cuántos metros de madera se gastan para realizar una “Falla”?
9. ¿Cuántos kilos de pintura se gastan?

**INTERNET**



**1- Buscamos información en Internet de tres fiestas populares y conocidas de España: San Fermín, Feria de Abril y Las Fallas. La información que tenéis que localizar es la siguiente.**

**[www.revistaiberica.com/fiestas/interes\\_turistico.htm](http://www.revistaiberica.com/fiestas/interes_turistico.htm)**

- Lugar donde se celebra la Fiesta y fecha: \_\_\_\_\_
  - En qué consiste: \_\_\_\_\_
  - Origen y curiosidades: \_\_\_\_\_
  - Otros datos de interés: \_\_\_\_\_
- 
- Lugar donde se celebra la Fiesta y fecha: \_\_\_\_\_
  - En qué consiste: \_\_\_\_\_
  - Origen y curiosidades: \_\_\_\_\_
  - Otros datos de interés: \_\_\_\_\_
- 
- Lugar donde se celebra la Fiesta y fecha: \_\_\_\_\_
  - En qué consiste: \_\_\_\_\_
  - Origen y curiosidades: \_\_\_\_\_
  - Otros datos de interés: \_\_\_\_\_

**MOTIVACIÓN**

**1.- Escribe y explica a tus compañeros las fiestas más importantes que se celebran en tu país:**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2.- ¿Conoces bailes típicos españoles? Habla con tu compañero y escribid aquellos que conocéis?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

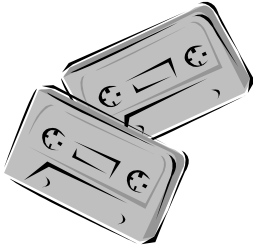
.....

.....

.....

.....

**COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)**



**1.- Un fin de semana en Madrid. Vamos a imaginar que pasamos un fin de semana en Madrid. Escucha el programa de radio “Gente divertida” y completa tus planes para el fin de semana. Gente 2, página 34 y 35 (Libro del alumno)**

Viernes por la noche

Sábado por la mañana

Comida del sábado

Sábado por la tarde

Sábado por la noche

Domingo por la mañana

Comida del domingo

Domingo por la tarde

COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)



**1.- Escucha el vídeo que vamos a ver sobre los bailes que se hacen en distintas parte de España. Escucha el diálogo de este fragmento de la película “BELLE EPOQUE” y rellena los espacios en blanco con las palabras correctas:**

- Hombre: ¡Rocio!
- Mujer: Oye... ¡pero qué guapo estás! ¿De qué vas \_\_\_\_\_?
- Hombre: No es un \_\_\_\_\_, es el \_\_\_\_\_ de mi abuelo.
- Mujer: Pues \_\_\_\_\_ muy bien... ¡eh!
- Hombre: Ya lo sé, por eso me lo he puesto... ¡Rocio!
- Mujer: No, no quiero \_\_\_\_\_
- Hombre: Yo tampoco. Tomas tus \_\_\_\_\_ y tus fotos.
- Mujer: ¿A cuento de qué viene todo eso?
- Hombre: Pero ¿la estás oyendo?... Anoche, anoche ¡qué!
- Mujer: Anoche nada. Yo no tengo la culpa de que si tu madre esta un poco monchales
- Hombre: A mi madre ni la \_\_\_\_\_... ¡mira aquí!  
 “Querido Juanito: Recibí tu poesía y no sabes la sorpresa que me has dado...”  
 Firmada por ti.  
 ¿Sabías o no sabías que \_\_\_\_\_ casarme contigo?
- Mujer: ¡Pero tú te crees! ¡Que pedir una \_\_\_\_\_ es como pedir un kilo de filetes de ternera! Tengo o no tengo razón.
- Hombre: Muy bien... pues venga la \_\_\_\_\_ de mi madre.
- Mujer: Ah..., noooo. Yo la \_\_\_\_\_ no te la doy
- Hombre: ¿Cómo que no me la \_\_\_\_\_?
- Mujer: ¡Ayyyy! ¡Ven aquí cebollón! Que eres un cebollón, ¿Somos o no somos \_\_\_\_\_ formales. ¿eh?

- Hombre: Yo sí pero tú no.
- Mujer: Yo también, tonto. Lo que pasa que las cosas requieren su tiempo. ¿No lo comprendes?. ¡Anda\_\_\_\_\_ un par de gaseosas y luego hablamos ¿eh?
- Hombre: ¿Gaseosas?
- Mujer: Sí, y qué estén \_\_\_\_\_
- Chica negra: A veces me da pena, ¿eh?
- Mujer: ¿Por qué?
- Chica negra: Mujer, es que lo tratas muy mal.
- Mujer: ¿Qué quieres que haga si es un sin sustancia?
- Chica negra: ¡Eso también es verda?

**INTERNET**



**1.- Internet. Buscamos información en Internet de tres bailes importantes en España: la Sardana, la Muñeira y las Jotas.**

[www.users.qwest.net/~rconnelly/becky/bailes.html](http://www.users.qwest.net/~rconnelly/becky/bailes.html)

- Localización: \_\_\_\_\_
- Datos de interés: \_\_\_\_\_
- En qué consiste el baile: \_\_\_\_\_

- Localización: \_\_\_\_\_
- Datos de interés: \_\_\_\_\_
- En qué consiste el baile: \_\_\_\_\_

- Localización: \_\_\_\_\_
- Datos de interés: \_\_\_\_\_
- En qué consiste el baile: \_\_\_\_\_