

ACTIVIDADES LABORATORIO MULTIMEDIA



NIVEL: Elemental

CURSO: B

DESTREZA: Composición

TÍTULO: *Las Descripciones*

MOTIVACIÓN

1.- Vamos a hacer un recorrido por nuestra historia desde el pasado hasta el futuro. Para comenzar desde el principio responde a estas preguntas:

- ¿ CUÁL ERA TÚ ...?
- Lugar preferido para vivir.
- Libro más leído.
- Película favorita.
- Plato de comida que más te gustaba.
- La cualidad que más admirabas de una persona.
- Defecto que más odiabas.
- Prenda de vestir que más utilizabas.
- Actor/actriz preferida.
- Género musical que más escuchabas.
- Lo que más deseabas.

- Di cual no tienes ahora y que cambios has hecho en tu vida durante el último año.

- Enumera cuales son tus proyectos de futuro.

COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)



1.- Casete. Comprensión auditiva. Completa las cuestiones que se hacen sobre lo que pasó anoche, para ello escucha la narración.

Ven 2, pág.49 nº 3 y el nº 2 de la pág. 59.

- Anoche _____ un sueño muy raro. Iba _____ era ya de noche, y de repente _____ un coche en una esquina, _____ y me subí. No lo conducía _____.

El coche arrancó, _____ varias veces a la _____ y se paró delante de una _____ - _____, rodeada de jardines, a las afueras de _____. Del interior _____ iba _____ también de una forma extraña, unos _____ otros _____. Cuando entré, _____ la música y todo se desvaneció, _____. Sólo la vieja casa, deshabitada, con sus _____, y yo que me preguntaba ¿dónde he estado?.

- Ricardo, muy enfadado, le dijo a Gonzalo que _____ el puesto de director del hospital y el amor de Verónica, y que a él lo _____ sin nada. Gonzalo se defendía diciéndole a Ricardo que _____. Pero Ricardo le respondió que no _____ que explicara nada y que ahora lo _____ allí. Verónica le contestó que _____ como paciente a la consulta de Gonzalo. Éste acababa de confirmarle que _____ un hijo suyo. Ricardo se quedó atónito. Todo este ataque de celos había sido invención suya.

COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)



1.- Escucha el vídeo que vamos a ver sobre la Comunidad de Navarra. Completa los espacios en blanco. Un paseo por España 1, Navarra

NAVARRA

Navarra, tus cinco sentidos

Navarra: _____ reino, esencia de contrastes en una encrucijada de historia, caminos y cultura; _____ y generoso siempre con el viajero y el peregrino. Acércate a Navarra y encontrarás un lugar capaz de ser vivido con tus cinco _____.

Navarra para ver. Todo el arco de _____ para vivir la luz de los pueblos, las ciudades y las gentes. Ver el noble esfuerzo puesto a prueba, la alegría serena.

¡Míranos!, andando.

Escucha el silencio sonoro de nuestro _____, el eco de las leyendas y el rumor de la evocación vivida.

Oye en Navarra el repique de la fiesta que te inunda gozosa.

Aromas de _____ y vida, de pan y fuego en las _____ de leña y hogar, oficios y tradiciones, costumbres queridas de un ayer que Navarra cuida y vive hoy.

Sabor y saber de siempre vertidos en Navarra de hoy. Tu gusto es el nuestro, todos los días vivimos contigo el mañana. Ese mañana de una Navarra avanzando hacia Europa, mejorando su calidad de _____ con imaginación, trabajo y visión de futuro..

Cerca de ti, cerca de todos. En Navarra podrás tocar la historia escrita en sus _____, sentir el _____.

Ven y gozarás la historia viva de Navarra.

Navarra, la amistad cinco veces sentida.

Ahora después de ver el vídeo escribe una descripción de Navarra utilizando las palabras que has completado en los espacios en blanco.

.....
.....
.....
.....
.....

INTERNET

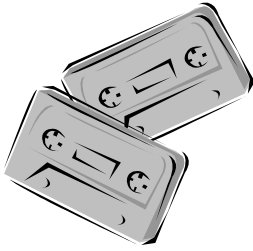


“RECUERDOS DEL PASADO...”

1.- Internet: Vamos a buscar en la red la página WWW.cervantes.es dónde podemos hacer unos ejercicios relacionados con el pasado → pasatiempos de Rayuela → contenido didáctico → Aspecto gramatical → “¿Cómo debo decir?”.

Y “¿Qué cuenta?”.

COMPRESIÓN AUDITIVA (CASETE)



1.- Escucha la descripción de los ejercicios con las palabras del recuadro en la página 66, nº 2 del libro Ven2 y responde a las cuestiones que se plantea en el debate de la página 70, nº 1 del libro Ven2.

COMPRESIÓN AUDITIVA (VÍDEO)



1.- Escucha el vídeo que vamos a ver de la película “Abre los ojos “ de Amenábar.

1- ¿De qué hablan los protagonistas de la película?.

2- Escribe palabras del léxico de las enfermedades que aparecen en el fragmento de la película y explica el posible significado de las misma.

3- ¿Qué opinas de este tema?.

4- Escribe una historia similar donde aparezcan los aspectos más importantes de este tema.

INTERNET



“BELLEZA Y SALUD”

1.- Buscamos información en Internet sobre el léxico de las enfermedades y la medicina. Para ello busca en la página WWW.cervantes.es en pasatiempos Rayuela → contenidos didácticos → aspecto léxico → “Partes del cuerpo” y “Homeópata”.

