



CURSO DE PREPARACIÓN AL EXAMEN D.E.L.E. – II

Nivel Intermedio

Materiales necesarios:

Cuadernillo E.I. de temas de gramática, fotocopias.

Cuadernillo E.I. “DELE II”

Un diccionario

Descripción del curso:

En este curso de Preparación para el examen DELE, de 20 lecciones de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. También se hará hincapié en el vocabulario que van a necesitar los estudiantes para la preparación del examen DELE, realizando situaciones orales y ejercicios escritos para: comprender y reaccionar adecuadamente ante las situaciones más habituales de la vida cotidiana y para comunicar deseos y necesidades de forma básica.

En el curso se enseñarán algunos conceptos gramaticales y se dará respuesta a las preguntas de gramática y vocabulario que los estudiantes encuentren en el material del curso y al hablar en la calle con los españoles.

Durante estas cuatro semanas, los estudiantes van a mejorar su comunicación en el idioma español realizando tareas de las siguientes funciones comunicativas: expresar interés, entender información sobre las personas, describir hábitos y expresar gustos, informarse sobre productos y precios.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española, con comentarios por parte del profesor en temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:



- Hablar:**
- + utilizar frases enteras al hablar, en vez de usar solo palabras.
 - + narrar en presente, pasado y futuro.
 - + preguntar y responder a preguntas sencillas.
 - + crear sus frases propias y participar en pequeñas conversaciones.
 - + rutinas sociales de comunicación como saludos, presentaciones, citas, aceptar o rechazar invitaciones.
 - + realizar actividades cotidianas como ir de compras, preguntar y dar direcciones, hablar por teléfono, y dar información personal o biográfica.
- Escribir:**
- + crear frases y preguntas para satisfacer las necesidades básicas.
 - + escribir dictados y coger notas cuando escucha.
 - + escribir notas y cartas.
 - + crear pequeñas composiciones.

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Tienes que saber que el examen DELE del nivel Intermedio es difícil y requiere esfuerzo.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.



Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 50 minutos. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20 / 100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central
C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	TEMA 1	INTRODUCCIÓN: Presentación, ¿Qué es el Examen D.E.L.E.? I. COMPRENSIÓN AUDITIVA: <i>La Ruta del Cid Campeador</i> . II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Acentos 2. Texto incompleto: <i>Agua</i> . 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imágenes.
DD/MM	TEMA 2	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta personal. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. SINO / SI NO. 2. Texto incompleto: Treintañeros en casa de papá y mamá. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial III.EXPRESIÓN ORAL: Trabajo bien remunerado pero poco satisfactorio.



DD/MM	TEMA 3	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Un gen II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Preposición + infinitivo. 2. Texto incompleto: veinte centímetros de paraíso. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imágenes.
DD/MM	TEMA 4	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Juan Manuel Caballero Bonald. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. ¿Oración con “que” o con infinitivo? 2. Texto incompleto: El cuarto de atrás. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: El día de los inocentes.
DD/MM	TEMA 5	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: El tabaco cumple 500 años. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones temporales. 2. Texto incompleto: La tienda en casa. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.
DD/MM	TEMA 6	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: información radiofónica: el zoo. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. 1. Ser / Estar. 2. Texto incompleto: Juan Urdangarín, la auténtica estrella... 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: El conflicto generacional.



DD/MM	TEMA 7	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: el medio siglo de oro de las letras hispanoamericanas. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones finales. 2. Texto incompleto: Almodóvar consigue su sueño. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imágenes.
DD/MM	TEMA 8	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones causales. 2. Texto incompleto: ¿Cómo te imaginas a los setenta? 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: La última película que has visto.
DD/MM	TEMA 9-10	MODELO REAL DE EXAMEN
DD/MM	TEMA 11	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Receta de cocina. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Todo / Cada. 2. Texto incompleto: “El tabaco mata”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 12	I.EXPRESIÓN ESCRITA: Composición. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Los artículos y el neutro. 2. Texto incompleto: El Príncipe recorre Aragón...” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Vacaciones: ¿en la playa o en la montaña?



DD/MM	TEMA 13	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Viaje al cementerio de los dinosaurios. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Preposiciones 2. Texto incompleto: “La Reina disfrutó de sus nietos en Mallorca” 3. Selección múltiple 4. Español coloquial III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 14	I.EXPRESIÓN ESCRITA: Composición II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Entrevista a Luis Resines III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Pronombres. 2. Texto incompleto: el circo de Gredos y la Laguna Grande. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: Los abuelos en casa.
DD/MM	TEMA 15	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Besos y otras cosas. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones sustantivas. 2. Texto incompleto: Amigos que comparten piso. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes opiniones.
DD/MM	TEMA 16	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Megafonía de un aeropuerto. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Indicativo / Subjuntivo. 2. Texto incompleto: “Barbie, diva de obras maestras. Y Ken sin conectarse. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes opiniones.



DD/MM	TEMA 17	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Anuncios para el olvido. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Perífrasis de obligación. 2. Texto incompleto: Bologna, ciudad abierta. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 18	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta formal. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Entrevista a José María Múgica. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Ser / Estar. 2. Texto incompleto: los hombres españoles van poco a la compra. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: diferentes opiniones.
DD/MM	TEMA 19-20	MODELO REAL DE EXAMEN.