



## **CURSO DE PREPARACIÓN AL EXAMEN D.E.L.E. – III**

Nivel Intermedio

### Materiales necesarios:

*Cuadernillo E.I. de temas de gramática, fotocopias.*

Cuadernillo E.I. “DELE III”

Un diccionario

### Descripción del curso:

En este curso para la preparación del Examen DELE de Nivel Intermedio, de 20 horas de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. También se hará hincapié en el vocabulario que van a necesitar los estudiantes para la preparación del examen DELE, realizando situaciones orales y ejercicios escritos para: comprender y reaccionar adecuadamente ante situaciones de la vida cotidiana, para comunicar deseos y necesidades y para describir objetos y situaciones.

En el curso se enseñarán algunos conceptos gramaticales y se dará respuesta a las preguntas de gramática y vocabulario que los estudiantes encuentren en el material del curso y al hablar en la calle con los españoles.

Durante estas cuatro semanas, los estudiantes van a mejorar su comunicación en el idioma español realizando tareas de las siguientes funciones comunicativas: expresar interés, entender información sobre las personas, describir hábitos y expresar gustos, informarse sobre productos y precios.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española, con comentarios por parte del profesor en temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

### Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:



- Hablar:**
- + utilizar frases enteras al hablar, en vez de usar solo palabras.
  - + narrar en presente, pasado y futuro.
  - + preguntar y responder a preguntas difíciles.
  - + crear sus frases propias y participar en conversaciones.
  - + rutinas sociales de comunicación como aceptar o rechazar invitaciones, negociar, convencer, opinar, conocer frases coloquiales.
  - + describir cuadros.
  - + realizar actividades cotidianas como ir de compras, preguntar y dar direcciones, hablar por teléfono, y dar información personal o biográfica.
- Escribir:**
- + crear frases y preguntas para comunicarse por escrito.
  - + escribir dictados y coger notas cuando escucha.
  - + escribir notas, cartas y artículos.
  - + crear composiciones.

#### Requisitos para este curso:

**Asistencia:** Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Tienes que saber que el examen DELE del nivel Intermedio es difícil y requiere esfuerzo.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.



**Tareas para Casa:** Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 55 minutos. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

**Participación en la clase:** Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20/ 100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

#### **Sistema de Evaluación:**

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.



# ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

**Oficina Central**  
C/ Talamanca, 10  
28807 Alcalá de Henares  
Madrid – Spain  
Tel.: +34 91 883 12 64  
Fax.: +34 91 883 13 01  
E-Mail: [info@escuelai.com](mailto:info@escuelai.com)  
[www.escuelai.com](http://www.escuelai.com)

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga Costa Rica: San José México: Cuernavaca

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	TEMA 1	INTRODUCCIÓN: Presentación, ¿Qué es el EXAMEN D.E.L.E.? I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: <i>Entrevista a José María Mújica</i> II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Futuro / Condicional. 2. Texto incompleto: <i>El descrédito del trabajo.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 2	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Interrogativos 2. Texto incompleto: <i>El eterno masculino.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes opiniones.



DD/MM	TEMA 3	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>Diario de un mirón.</i> II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones causales. 2. Texto incompleto: <i>La ilusión de la casualidad.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 4	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Programa Intercultural. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones concesivas. 2. Texto incompleto: <i>La pastilla.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. IV.EXPRESIÓN ORAL: Descripción de un cuadro.
DD/MM	TEMA 5	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>Arte español: El color no es inocente.</i> II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones condicionales. 2. Texto incompleto: la soledad era esto. 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 6	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: <i>Tierra de Campos.</i> II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. 1. Oraciones consecutivas. 2. Texto incompleto: <i>Silencio en la noche.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: La radio.
DD/MM	TEMA 7	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>Gordismo.</i> II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones de relativo. 2. Texto incompleto: <i>Los beneficios de la siesta.</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario.



		III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 8	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones finales. 2. Texto incompleto: <i>Seducción</i> . 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: La contaminación
DD/MM	TEMA 9-10	MODELO REAL DE EXAMEN
DD/MM	TEMA 11	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: <i>Industria farmacéutica</i> . II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones independientes. 2. Texto incompleto: <i>Cracovia, la joya medieval del 2000</i> . 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 12	I.EXPRESIÓN ESCRITA: Composición. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones interrogativas. 2. Texto incompleto: <i>Quince de agosto</i> . 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes opiniones.
DD/MM	TEMA 13	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>La ducha</i> . II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones sustantivas 2. Texto incompleto: <i>Los rayos misteriosos</i> . 3. Selección múltiple 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 14	I.EXPRESIÓN ESCRITA: Composición II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: La pseudo-ciencia. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones temporales. 2. Texto incompleto: <i>El Rey celebró su onomástica...</i> 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario.



		IV.EXPRESIÓN ORAL: La conservación de la naturaleza.
DD/MM	TEMA 15	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>Tragasueños</i> . II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Preposiciones. 2. Texto incompleto: <i>París se mueve con la música</i> . 3. Selección múltiple. 4. Vocabulario. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 16	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Ernesto Sábato. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Revisión de pasados. 2. Texto incompleto: <i>Los duques de Palma en la boda de...</i> 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: La violencia en el deporte.
DD/MM	TEMA 17	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: <i>Violencia</i> . II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Ser / Estar. 2. Texto incompleto: <i>Los reyes de España en Windsor</i> . 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 18	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Subjuntivo. 2. Texto incompleto: <i>Tom Cruise: once agitadas horas en España</i> . 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Transportes.
DD/MM	TEMA 19-20	MODELO REAL DE EXAMEN.