



CURSO DE PREPARACIÓN AL EXAMEN D.E.L.E. – IV

Nivel Intermedio

Materiales necesarios:

Cuadernillo E.I. de temas de gramática, fotocopias.

Cuadernillo E.I. “DELE IV”

Un diccionario

Descripción del curso:

En este curso de Nivel Intermedio, de 20 horas de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. También se hará hincapié en el vocabulario que van a necesitar los estudiantes para la preparación del examen DELE, realizando situaciones orales y ejercicios escritos para: comprender y reaccionar adecuadamente ante situaciones de la vida cotidiana y para comunicar deseos y necesidades y para describir objetos y situaciones.

En el curso se enseñarán algunos conceptos gramaticales y se dará respuesta a las preguntas de gramática y vocabulario que los estudiantes encuentren en el material del curso y al hablar en la calle con los españoles.

Durante estas cuatro semanas, los estudiantes van a mejorar su comunicación en el idioma español realizando tareas de las siguientes funciones comunicativas: expresar interés, entender información sobre las personas, describir hábitos y expresar gustos, informarse sobre personas, productos y precios.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española, con comentarios por parte del profesor en temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:



- Hablar:**
- + utilizar oraciones compuestas
 - + narrar en presente, pasado y futuro.
 - + preguntar y responder a preguntas difíciles.
 - + crear sus frases propias y participar en conversaciones.
 - + rutinas sociales de comunicación como aceptar o rechazar invitaciones, negociar, convencer, opinar, conocer frases coloquiales.
 - + describir cuadros.
 - + realizar actividades cotidianas como ir de compras, preguntar y dar direcciones, hablar por teléfono, y dar información personal o biográfica.
- Escribir:**
- + crear frases y preguntas para comunicarse por escrito.
 - + escribir dictados y coger notas cuando escucha.
 - + escribir notas, cartas y artículos.
 - + crear composiciones.

Requisitos para este curso:

Asistencia: Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en tu calificación y si faltas muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Tienes que saber que el examen DELE del nivel Intermedio es difícil y requiere tu compromiso de trabajo.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.



Tareas para Casa: Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 55 minutos. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

Participación en la clase: Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20/100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

Sistema de Evaluación:

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.



ESCUELA INTERNACIONAL

El español, experiencia de vivir

Oficina Central
C/ Talamanca, 10
28807 Alcalá de Henares
Madrid – Spain
Tel.: +34 91 883 12 64
Fax.: +34 91 883 13 01
E-Mail: info@escuelai.com
www.escuelai.com

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga **Costa Rica:** San José **México:** Cuernavaca

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	TEMA 1	I.INTRODUCCIÓN: Presentación, ¿Qué es el Examen D.E.L.E.? II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Pedro Almodóvar. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Oraciones adverbiales condicionales. 2. Texto incompleto: Julio Camba. 3. Selección múltiple. IV.EXPRESIÓN ORAL: Internet V.CRUCIGRAMA.
DD/MM	TEMA 2	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta personal. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Oraciones subordinadas adverbiales. 2. Texto incompleto: Francisco Ayala. 3. Español coloquial. 4. Selección múltiple III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.



DD/MM	TEMA 3	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Fernando Savater. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Pronombres de complemento. 2. Texto incompleto: “Miedo a viajar en coche”. 3. Español coloquial. 4. Selección múltiple. III.EXPRESIÓN ORAL: Sanfermines.
DD/MM	TEMA 4	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición (la educación de los hijos). II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: La Tierra dentro del universo. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Oraciones temporales. 2. Texto incompleto: “La infanta Elena vuelve a montar a caballo”. 3. Español coloquial. 4. Selección múltiple. IV.EXPRESIÓN ORAL: Norte y Sur.
DD/MM	TEMA 5	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Información de cine. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Por / para. 2. Texto incompleto: Carmen Posadas. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes opiniones.
DD/MM	TEMA 6	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Semblanza de Joan Miró. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Preposiciones. 2. Texto incompleto: “El chupa-chups” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.



DD/MM	TEMA 7	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta formal. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Técnicas del parto bajo el agua. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Indicativo / subjuntivo. 2. Texto incompleto: “Cambio de secretaria”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: Primer día de clase en la escuela.
DD/MM	TEMA 8	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: España pone un pie en el universo de la astrobiología. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Cuando 2. Texto incompleto: “Iñaki Urdangarín” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.
DD/MM	TEMA 9-10	MODELO REAL DE EXAMEN
DD/MM	TEMA 11	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Salvador Dalí: un enigma psicológico. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Perífrasis incoativas. 2. Texto incompleto: “XL Models”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: El profesor virtual.
DD/MM	TEMA 12	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición (la ciudad en la que estudias) II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Oraciones concesivas. 2. Texto incompleto: “Fin de semana”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.



DD/MM	TEMA 13	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Abel Antón, retrato de un campeón. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Preposiciones 2. Texto incompleto: corrida goyesca. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes situaciones.
DD/MM	TEMA 14	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta personal. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Minivacaciones. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Oraciones concesivas. 2. Texto incompleto: “Aznar y su familia de vacaciones”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.
DD/MM	TEMA 15	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Velázquez vuelve a Sevilla. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Aún, todavía y ya. 2. Texto incompleto: Campeonato de tortillas de patatas. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Partes del cuerpo humano.
DD/MM	TEMA 16	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: “Francisco de Goya”, genio y leyenda. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Estilo indirecto. 2. Texto incompleto: medicina del viajero. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.



DD/MM	TEMA 17	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición sobre una disputa con un amigo. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: una regata en Cádiz. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Expresión de la impersonalidad. 2. Texto incompleto: <i>El Quijote</i> . 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: diferentes opiniones.
DD/MM	TEMA 18	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Ee increíble número de comprarse un piso. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO: 1. Acentos en pronombres y adjetivos interrogativos, exclamativos o relativos. 2. Texto incompleto: “dos príncipes en los Mundiales de Sevilla” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.
DD/MM	TEMA 19-20	MODELO REAL DE EXAMEN