



## **CURSO DE PREPARACIÓN AL EXAMEN D.E.L.E. – V**

Nivel Intermedio

### Materiales necesarios:

*Cuadernillo E.I. de temas de gramática, fotocopias.*

Cuadernillo E.I. “DELE IV”

Un diccionario

### Descripción del curso:

En este curso de Nivel Intermedio, de 20 lecciones de duración, se van a practicar las cuatro destrezas, comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita. También se hará hincapié en el vocabulario que van a necesitar los estudiantes para la preparación del examen DELE, realizando situaciones orales y ejercicios escritos para: comprender y reaccionar adecuadamente ante situaciones de la vida cotidiana, para comunicar deseos y necesidades y para describir objetos y situaciones.

En el curso se enseñarán algunos conceptos gramaticales y se dará respuesta a las preguntas de gramática y vocabulario que los estudiantes encuentren en el material del curso y al hablar en la calle con los españoles.

Durante estas cuatro semanas, los estudiantes van a mejorar su comunicación en el idioma español realizando tareas de las siguientes funciones comunicativas: expresar interés, entender información sobre las personas, describir hábitos y expresar gustos, informarse sobre personas, productos y precios.

Los estudiantes mejorarán también su conocimiento de la Cultura Española, con comentarios por parte del profesor en temas actuales de sociedad, cultura y deportes.

### Objetivos del curso:

Los estudiantes de este nivel van a ser capaces de hacer bien las siguientes tareas:



- Hablar:**
- + utilizar oraciones compuestas
  - + narrar en presente, pasado y futuro.
  - + preguntar y responder a preguntas difíciles.
  - + crear sus frases propias y participar en conversaciones.
  - + rutinas sociales de comunicación como aceptar o rechazar invitaciones, negociar, convencer, opinar, conocer frases coloquiales.
  - + describir cuadros.
  - + realizar actividades cotidianas como ir de compras, preguntar y dar direcciones, hablar por teléfono, y dar información personal o biográfica.
- Escribir:**
- + crear frases y preguntas para comunicarse por escrito.
  - + escribir dictados y coger notas cuando escucha.
  - + escribir notas, cartas y artículos.
  - + crear composiciones.

#### Requisitos para este curso:

**Asistencia:** Esperamos que asistas a clase todos los días y que seas puntual. No está permitido tener más de dos Faltas de Asistencia (FA), sin justificar, en la misma clase. Tendrás una falta de asistencia si no asistes a clase o llegas con retraso. Más de dos faltas de asistencia influirán en su calificación y si falta muchas veces a una clase, probablemente no puedas aprobar el examen. Tienes que saber que el examen DELE del nivel Intermedio es difícil y requiere tu compromiso de trabajo.

Si un día no puedes asistir a las clases, por favor, habla con el Coordinador de Estudios o con la Secretaria. Incluso cuando faltes porque estás enfermo, por una cita importante o por un viaje. Necesitamos saberlo para ayudarte en tus progresos con el idioma.

Has de llegar a clase a tiempo. Llegar tarde es una molestia para el profesor y para tus compañeros de clase. Si llegas tarde, no llames a la puerta, no digas nada, no hagas ruido. Entra despacio y en silencio y siéntate en tu silla, así es como menos molestarás al resto de la clase. Los profesores no repetirán los contenidos que han enseñado, eso no sería justo para los estudiantes que han llegado a tiempo.

Si llegas con más de 10 minutos de retraso, tendrás una Falta de Asistencia (FA).

Las clases empiezan a la hora en punto. Si tu clase termina un poco tarde, tendrás un descanso más corto. Por favor, recuerda a tus profesores cortésmente que es la hora del descanso.



**Tareas para Casa:** Recomendamos que cada estudiante dedique una hora para preparar cada lección de 50 minutos. Es importante haber leído la lección antes de ir a la escuela haber buscado en el diccionario las palabras que no conoces. Sólo así podrás hacer en la clase las preguntas específicas que tú no sabes. Si preparas cada día la lección la clase va a ser más interesante y vas a aprender más deprisa el idioma, además podrás participar activamente en las situaciones y actividades.

**Participación en la clase:** Tu participación en la clase es muy importante para desarrollar las destrezas de hablar y entender Español. En la evaluación puedes recibir un 20/100 si participas activamente en las actividades de las clases, si haces bien los ejercicios y el trabajo en grupo.

#### **Sistema de Evaluación:**

Test de Evaluación	35%	Cada jueves vas a realizar un pequeño test para revisar los contenidos aprendidos durante la semana.
Tareas para Casa	30%	La preparación diaria de cada lección, así como algunos ejercicios y composiciones.
Participación	20%	Incluye la participación en situaciones y Actividades, los trabajos en grupo y esforzarse por hablar.
Asistencia	15%	Asistencia y puntualidad a las clases.



# ESCUELA INTERNACIONAL

*El español, experiencia de vivir*

## Oficina Central

C/ Talamanca, 10  
28807 Alcalá de Henares  
Madrid – Spain  
Tel.: +34 91 883 12 64  
Fax.: +34 91 883 13 01  
E-Mail: [info@escuelai.com](mailto:info@escuelai.com)  
[www.escuelai.com](http://www.escuelai.com)

España: Alcalá de Henares – Salamanca – Málaga Costa Rica: San José México: Cuernavaca

Calificaciones:

ESPAÑA	USA			
9-10 Sobresaliente	A+ 98-100 A 93-96			
8-8,99 Notable	A- 90-92 B+ 87-89			
7-7,99 Notable	B 83-86 B- 80-82			
6-6,99 Bien	C+ 77-79 C 73-76			
5-5,99 Suficiente	C- 70-72 D+ 67-69 D 60-66			

Fechas y contenidos:

<u>Fecha</u>	<u>Capítulo/Tema</u>	<u>Contenidos</u>
DD/MM	TEMA 1	INTRODUCCIÓN: Presentación, ¿Qué es el Examen D.E.L.E.? I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Energías alternativas. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Expresión de la impersonalidad. Pasiva refleja. 2. Texto incompleto: <i>Paula</i> , Isabel Allende. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes situaciones.
DD/MM	TEMA 2	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta personal. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Ser / Estar. 2. Texto incompleto: “Exposición polar itinerante” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial III.EXPRESIÓN ORAL: imágenes.



DD/MM	TEMA 3	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: “Memoria de la prisa. Mercado de Barceló”. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Indicativo / Subjuntivo. 2. Texto incompleto: “Ana Botella visitó Grecia...”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Los transplantes de órganos.
DD/MM	TEMA 4	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: “La fiebre del juego”. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Perífrasis de obligación. 2. Texto incompleto: “Linces en un campo de tiro...” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: imagen.
DD/MM	TEMA 5	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: “El yo-yo”. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Por / Para. 2. Texto incompleto: “La radio, estrella...” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. II.EXPRESIÓN ORAL: Fumar ¿sí o no?. III.AUTODEFINIDO.
DD/MM	TEMA 6	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Sugerencias para el próximo fin de semana. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO. 1. Oraciones de relativo. 2. Texto incompleto: “El amor cantado”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imagen.



DD/MM	TEMA 7	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta formal. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: <i>A tu manera</i> . III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones sustantivas. 2. Texto incompleto: “Un millar de castellanoleoneses ...” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: La propina.
DD/MM	TEMA 8	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: “El sacrificio de los toros”. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Preposiciones. 2. Texto incompleto: “Y ahora, Felipe”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imagen.
DD/MM	TEMA 9-10	MODELO REAL DE EXAMEN
DD/MM	TEMA 11	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: Relaciones de pareja. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Pronombres personales. 2. Texto incompleto: “Historia del mal gusto”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes situaciones.
DD/MM	TEMA 12	I.EXPRESIÓN ESCRITA: Composición. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones subordinadas temporales. 2. Texto incompleto: Teatro chino de Manolita Chen. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: Diferentes situaciones.



DD/MM	TEMA 13	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: Una original bebeteca. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Revisión de los tiempos de indicativo. 2. Texto incompleto: “El secreto de los culebrones”. 3. Selección múltiple 4. Español coloquia III.EXPRESIÓN ORAL: La ropa.
DD/MM	TEMA 14	I.EXPRESIÓN ESCRITA: carta personal. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: el robo de un coche patrulla. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones subordinadas adverbiales finales, modales y comparativas. 2. Texto incompleto: “Un hijo adoptivo muy mono”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: Imagen.
DD/MM	TEMA 15	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: la campaña en España. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Pronombres relativos. 2. Texto incompleto: “Primer día de <i>cole</i> ” 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: los platos y las bebidas típicos de mi región.
DD/MM	TEMA 16	I.COMPRENSIÓN AUDITIVA: cómo cuidar tus plantas. II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones subordinadas condicionales. 2. Texto incompleto: “Las Marianas, un descubrimiento casual”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imagen.



DD/MM	TEMA 17	I.EXPRESIÓN ESCRITA: composición. II.COMPRENSIÓN AUDITIVA: entrevista a Félix Grande. III.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Perífrasis de gerundio. 2. Texto incompleto: “El sueño de Justo”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. IV.EXPRESIÓN ORAL: la lectura.
DD/MM	TEMA 18	I.COMPRENSIÓN ESCRITA: La Granja, un palacio borbónico... II.GRAMÁTICA Y VOCABULARIO 1. Oraciones subordinadas causales y consecutivas. 2. Texto incompleto: “Veranos madrileños: encuentros al aire libre”. 3. Selección múltiple. 4. Español coloquial. III.EXPRESIÓN ORAL: imagen.
DD/MM	TEMA 19-20	MODELO REAL DE EXAMEN.